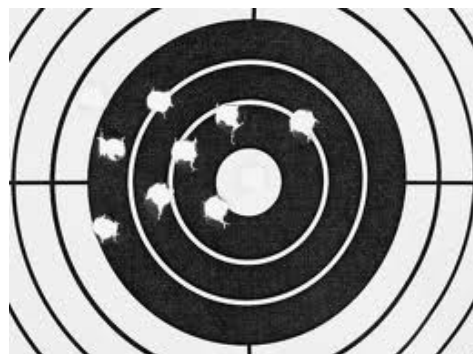


# Statisztikus törvényszerűség

Mindig vannak számba nem vehető körülmények is  
(céltábla)

Modelljeit a **valószínűségszámítás**  
szolgáltatja



Alapfogalmak:

**Jelenség:** minden, ami *lényegében azonos feltételek mellett* megismétlődhet, amivel kapcsolatban megfigyeléseket lehet végezni, lehet vele „kísérletezni”.

**Megfigyelés, „kísérlet”:** megadjuk, hogy a jelenséggel kapcsolatban mire vagyunk kíváncsiak, illetve, hogy azt hogyan érzékeljük vagy hogyan mérjük.

**Esemény:** egy állítás, ami vagy bekövetkezik, vagy nem.

	példák			
Jelenség	orvosi vizsgálat	pénzfeldobás (1)	várakozás a buszra	pénzfeldobás (2)
Megfigyelés	a beteg bőrének színe	az érme repülési ideje	a várakozók száma	az érme melyik oldalára esik
Esemény	sárga	0,5 és 1,5 s között van	tíz	fej

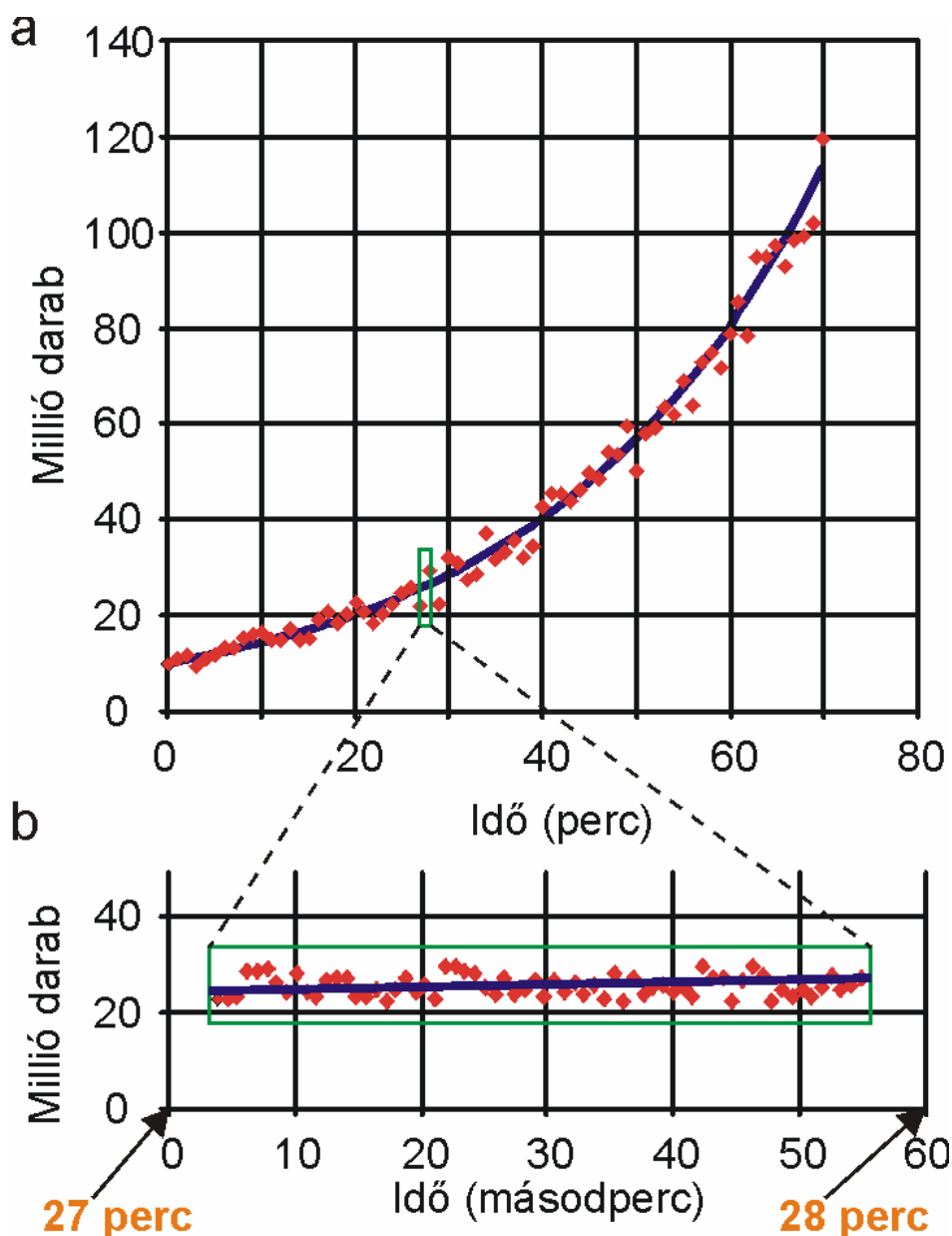
Ha gyakrabban következik be, akkor **valószínűbb**.

A **baktérium kolónia szaporodása** elméletben, a megfelelő **determinisztikus matematikai modell** szerint (kék görbe) és gyakorlatban, a mérések alapján (piros szimbólumok).

**Elmélet** (modell)

**Gyakorlat** (meg kell mérni)

$$N(t) = N_0 2^{\frac{t}{T}}$$



A változások **determinisztikus** és **statisztikus** része mindig egyszerre fordul elő.

Van-e mód a szétválasztásukra?

Első közelítésben a statisztikai tevékenységeket négy csoportba sorolhatjuk, de ezek között nincs éles határ:

1. **adatgyűjtés**,
2. **az adatok áttekinthetővé tétele**,  
ehhez nincs szükség a **valószínűség** fogalmára:

**leíró** statisztika

3. az adatok **elemzése**,
4. **következtetések**  
a **valószínűségszámítás** alapjai nélkül nem nagyon érthető:  
**induktív** statisztika

## 1. adatgyűjtés (később visszatérünk erre is)

az adatgyűjtés valamilyen **cél** eléréséhez szükséges

az adatok

**egy része** ismert, csak meg kell kérdezni valakitől,  
**másik részét** csak meg kell figyelni, egy  
**harmadikat** meg kell mérni valahogy (orvosi vizsgálat)



## 2. az adatok áttekinthetővé tétele

A mindennapi életben is gyakran előfordul, hogy egy probléma kapcsán viszonylag sok adat áll rendelkezésünkre.

Ilyen esetekben **szükséges, hogy az adatokról valamilyen áttekintésünk legyen.**

### 2/a táblázat

Kórokozó	Betegség	abszolút gyakoriság		relatív gyakoriság		feltételes relatív gyakoriság	
baktérium	Salmonellosis (szalmonella fertőzés)	94	208	0,280	0,619	0,452	1,000
	Scarlatina (skarlát)	102		0,303		0,490	
	egyéb bakteriális eredetű	12		0,036		0,058	
vírus	Hepatitis infectiosa (fertőző májgyulladás)	22	126	0,065	0,375	0,175	1,000
	Mononucleosis infectiosa	22		0,065		0,175	
	Lyssa (veszettség)	74		0,220		0,587	
	egyéb vírusos eredetű	8		0,025		0,063	
egyéb	egyéb fertőző betegségek	2	2	0,006	0,006	1,000	1,000
összesen		336	336	1,000	1,000		

### abszolút gyakoriságok

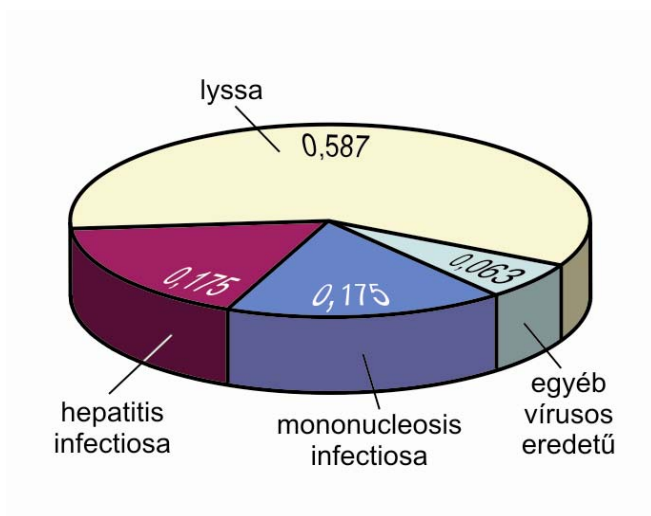
### relatív gyakoriságok

hányados, ezért nemcsak azt kell tisztázni, hogy **minek a relatív gyakoriságáról** beszélünk, hanem azt is, hogy **mihez viszonyítunk**

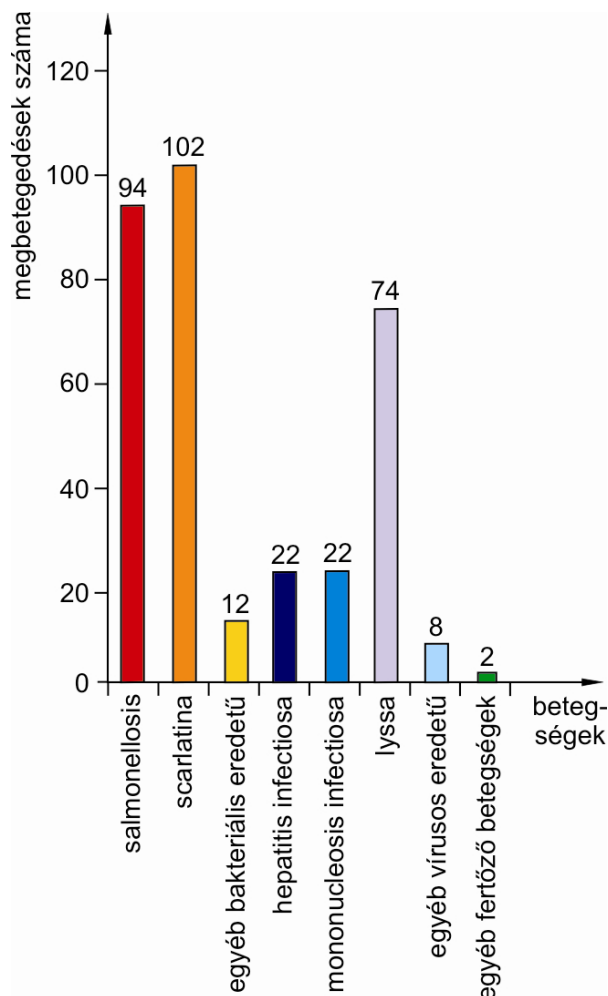
### feltételes relatív gyakoriságok

a különbség csupán annyi, hogy itt **szűkebb összességhez viszonyított** relatív gyakoriságról van szó

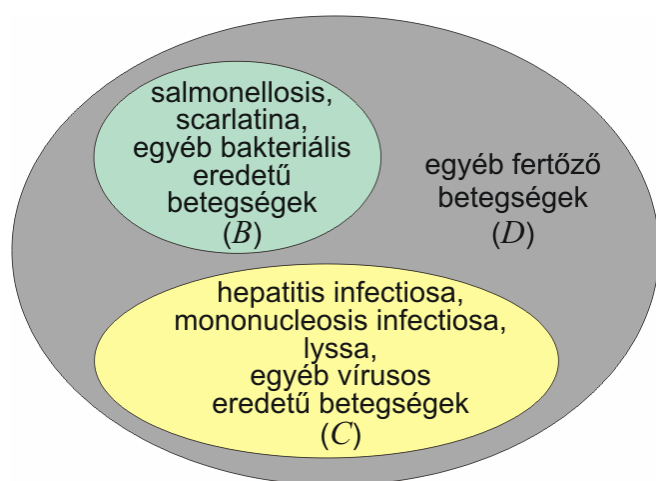
## 2/b grafikon



torta diagram



oszlop diagram



A táblázatban szereplő fertőző betegségek, mint **részhalmazok**

$$B \cup C \cup D = A$$

$$B \cap C \cap D = \emptyset$$

A **halmazok** és az **események** megfeleltethetők egymásnak

A vírusos eredetű megbetegedés, mint esemény

	példa
Jelenség	orvosi vizsgálat
Megfigyelés	a fertőző betegség eredete
Esemény (C)	vírusos eredetű

## Összegzési (I) és szorzási (II) szabályok

### Feladat:

Egyetemünkön a tavalyi vizsgákon az elégtelen osztályzatok **relatív gyakorisága** 0,15, a **sikeres vizsgák között** a jelesek **relatív gyakorisága** 0,2 volt. Az összes vizsgajegy között mennyi volt a jeles relatív gyakorisága?

$$\begin{array}{l} 1. \quad \frac{0,15}{\text{elégtelemek száma}} + \frac{0,85}{\text{sikeres vizsgák száma}} = 1 \\ \quad \quad \quad \downarrow \\ 2. \quad \frac{0,2}{\text{jelesek száma}} \cdot \frac{0,85}{\text{sikeres vizsgák száma}} = \frac{0,17}{\text{jelesek száma}} \end{array}$$

**(I)**

az abszolút gyakoriságok mindig **összeadhatók**

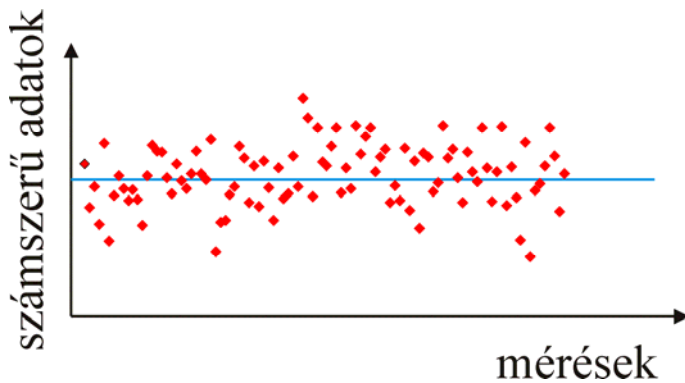
a relatív gyakoriságok is **összeadhatók** abban az esetben, **ha ugyanahhoz az összességhez** viszonyítjuk őket

**(II)**

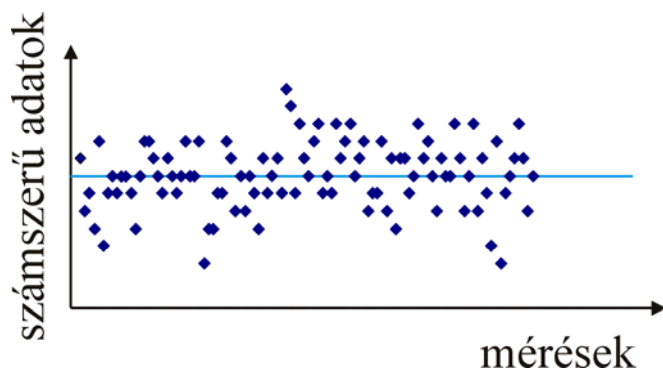
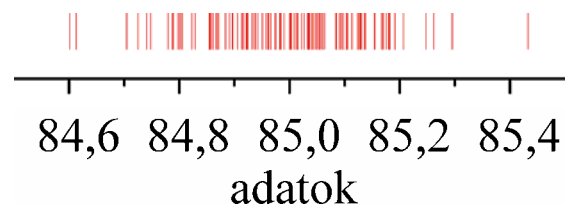
a **feltételes** relatív gyakoriság és a (feltétel nélküli) relatív gyakoriság a fentiek szerint **összeszorzható**

## Számszerű adatok jellemzői

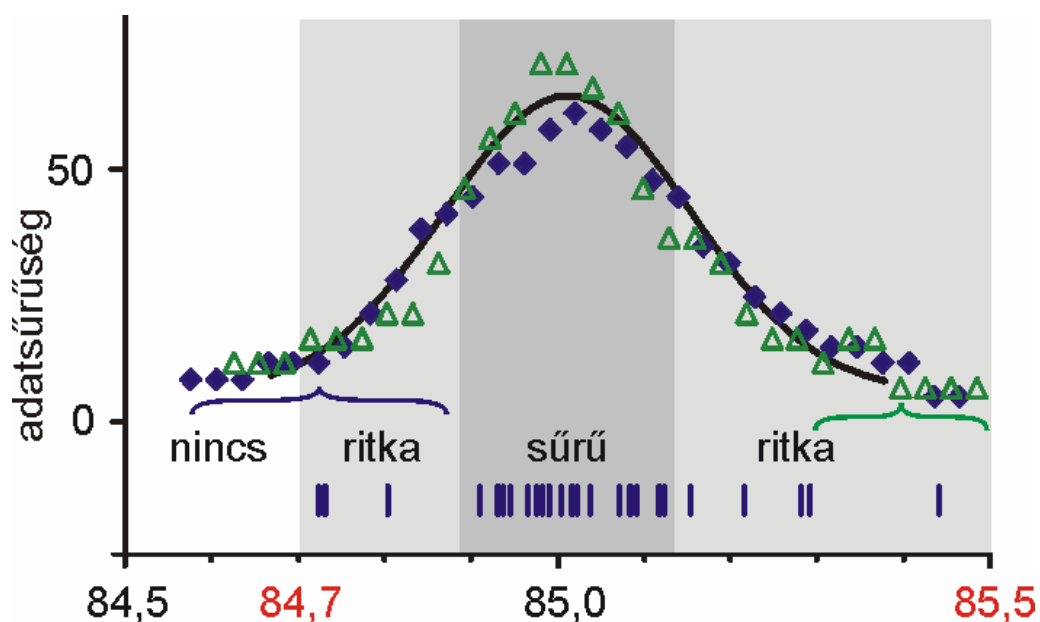
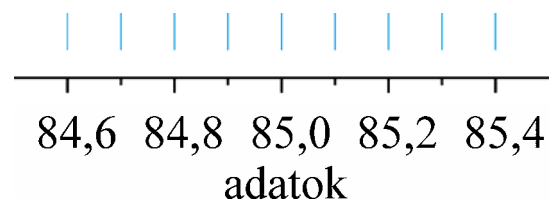
Kiindulásképpen **tegyük fel**, hogy egyelőre csak olyan adatokat vizsgálunk, ahol **nincs determinisztikus** változás. (100 adat)



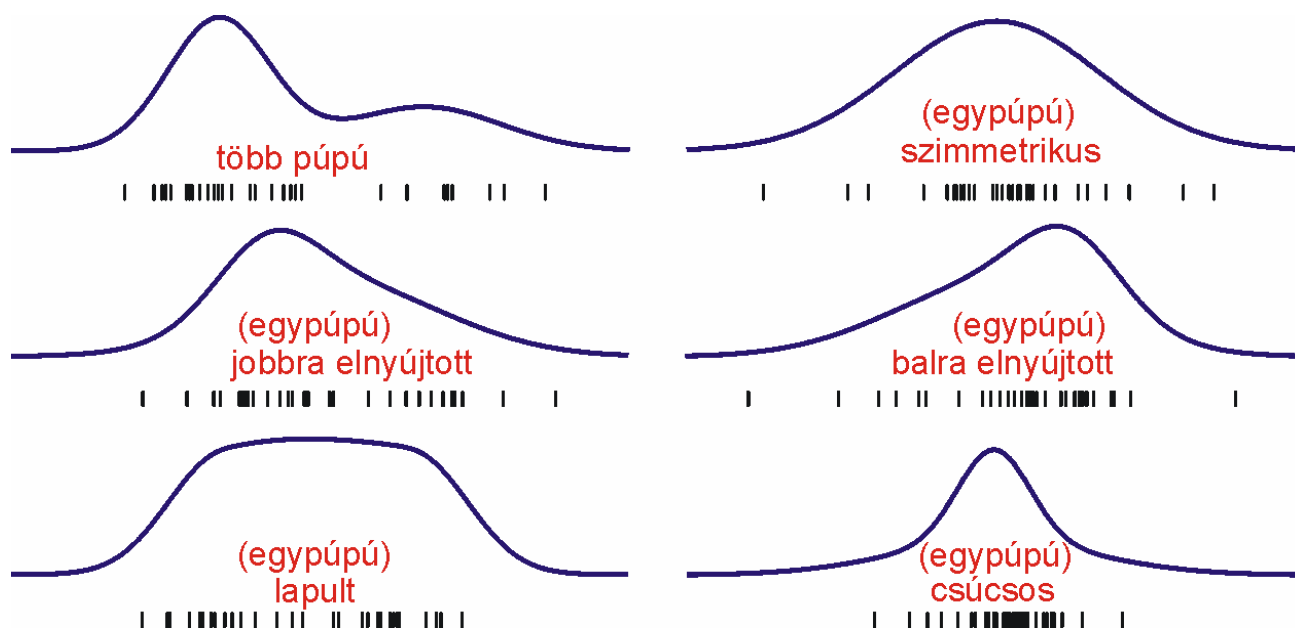
„folytonos” eset  
„soha sincs”  
két azonos adat  
(a sorrend nem számít)



diszkrét eset  
meg kell adnunk a  
gyakoriságokat is



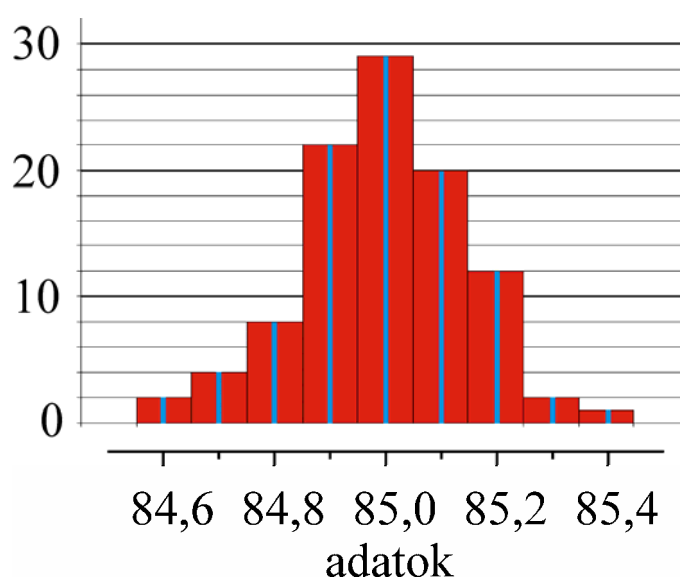
## Adatsűrűség jellemzése, jellegzetes típusok



## Gyakorisági eloszlás

A **diszkrét** esetben egyértelmű.

A **folytonos** esetben alakja függ az intervallumok, más néven az **osztályok** megválasztásától (de általában nem nagyon).



A jobb összehasonlíthatóság kedvéért sokszor a **relatív gyakoriságokat** adjuk meg.

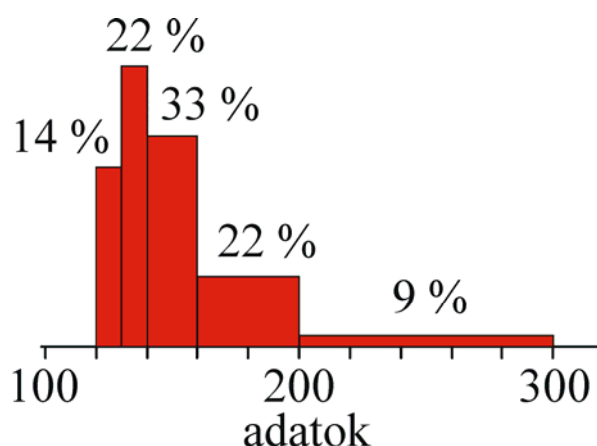
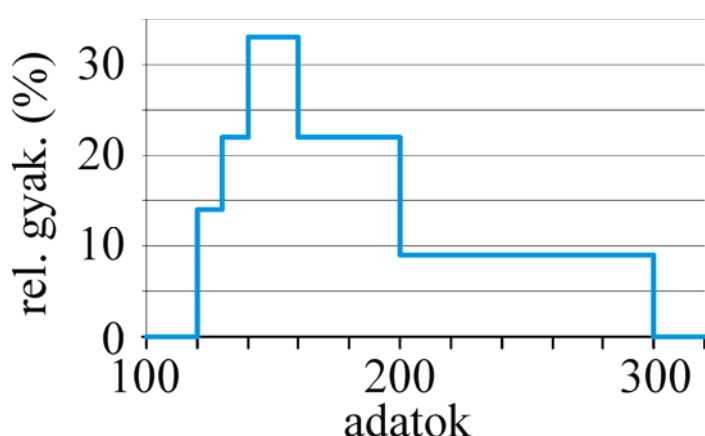


Hogyan járjunk el akkor, amikor nem ismerünk minden adatot?

Pl. Fizetési kimutatás (Ft):

120 és < 130 ezer között	124	14%
130 és < 140 ezer között	195	22%
140 és < 160 ezer között	293	33%
160 és < 200 ezer között	195	22%
200 és 300 ezer között	80	9%
összesen	887	100%

Hogyan szemléltessük?



## Hisztogram

az **oszlopok területe** adja meg a **relatív gyakoriságokat**.  
A teljes terület 100 %, vagyis 1.

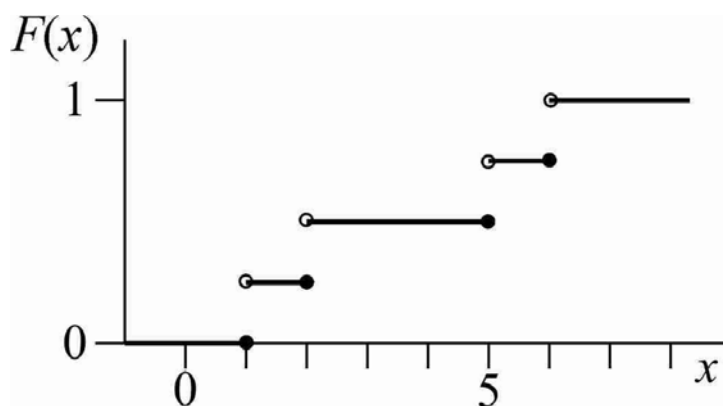
Amennyiben az oszlopok egyforma szélesek,  
– tehát **egyenközű osztályszélességek** esetén –  
a két ábrázolás **azonos**.

## Eloszlásfüggvény

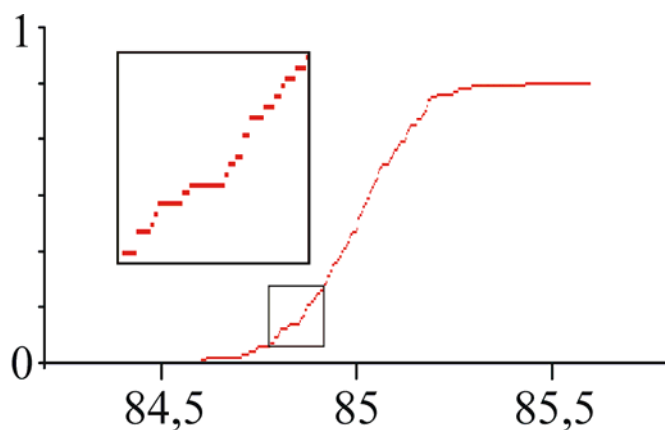
Az  $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$  **adatrendszer**  $F$  eloszlásfüggvénye:

$$F(x) = \frac{\text{az } x - \text{nél kisebb adatok darabszáma}}{n}$$

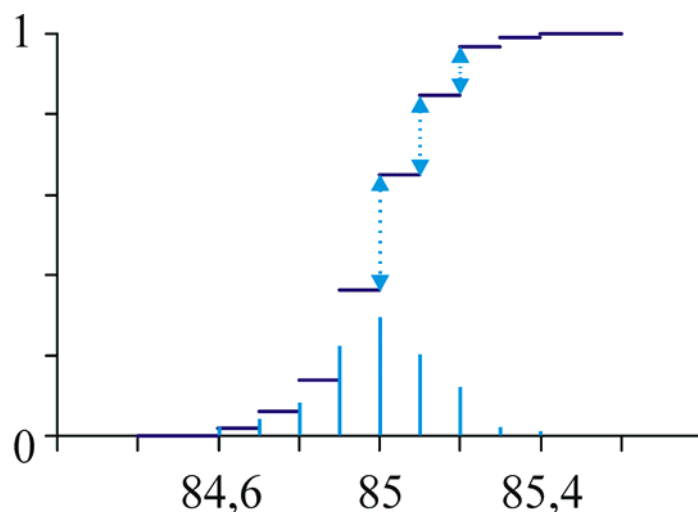
Pl. (1) [1, 2, 5, 6]



Pl. (2) A korábbi 100 adat folytonos esetben.



Pl. (3) A korábbi 100 adat diszkrét esetben.



Az oszlopok a **relatív gyakoriságokat** mutatják. Ezeket egymás után **összeadva** megkapjuk az eloszlásfüggvény megfelelő értékeit. Az állítás **megfordítása** is igaz. Az eloszlásfüggvény **különbségei** a relatív gyakoriságokat adják meg.