

2022/2023. ACADEMIC YEAR							
PROGRAM OF STUDY (FOR STUDENTS OF 1ST YEAR)							
<b>Full name of the subject:</b> Biofizika II.							
<b>Program:</b> Undivided program (pharmaceutical)							
<b>Schedule:</b> full-time							
<b>Short name of the subject:</b>							
<b>English name of the subject:</b> Biophysics II.							
<b>German name of the subject:</b>							
<b>Type of registration:</b> <u>obligatory/obligatory elective/elective/criteria requirement</u>							
<b>Neptun code of the subject:</b> GYKFIIZ268E2A							
<b>Responsible Department:</b> Department of Biophysics and Radiation Biology							
<b>Responsible tutor</b>  Dr. Levente Herényi  <b>Contact information:</b> - phone: +361 459-500/60222 - email: herenyi.levente@med.semmelweis-univ.hu		<b>Title, academic degree:</b>  associate professor, Ph.D.					
<b>Name of the persons responsible for the teaching of the subject:</b>  Dr. Gergely Agócs Dr. Gabriella Csik Dr. Tamás Bozó Dr. Rita Galántai Dr. Nikoletta Kósa Dr. Ádám Orosz Dr. Gusztáv Schay Dr. László Smeller Dr. István Voszka Dr. Ádám Zolcsák		<b>Title, academic degree:</b>  senior lecturer, PhD associate professor, PhD senior lecturer, PhD teacher, PhD assistant lecturer assistant senior lecturer PhD senior lecturer, PhD professor DSc associate professor, PhD PhD student					
<b>Class per week:</b> 1.5 theory, 2.5 practice		<b>Credit point(s):</b> 4					
<b>Professional content, intent of acquisition and its function in order to implement the goals of the program:</b> Our teaching program is evolving continuously. Today's students will be the pharmacists of the oncoming decades. In selecting and highlighting topics of study, the first viewpoint is scientific foresight: the knowledge should be conveyed which must be pertinent to ensure first-class professional competence while keeping abreast of the most recent development in the field of study.							
<b>Short description of the subject:</b> Our aim is not only the teaching of a specific body of knowledge but also the development of the exact scientific method and concrete problem-solving abilities.							
Course data							
Recommended term	Contact hours (lecture)	Contact hours (practice)	Contact hours (seminar)	Individual lectures	Total number of contact hours/semester	Normal course offer	Consultations

2. semester	21	35			56	Autumn semester* <u>Spring semester</u> Both semesters (* Please underline)	--
----------------	----	----	--	--	----	---	----

**Program of semester\*\***

**Topics of theoretical classes (pro week) :**

1. week: Basic electronic units and circuits
2. week: Signal processing, Detectors, Displays
3. week: Sound, ultrasound.
4. week: Bases of radioisotope diagnostic methods
5. week: Transport phenomena, flow of fluids and gases
6. week: Diffusion, osmosis
7. week: Thermodynamic aspects of transport processes
8. week: Membrane potential, Action potential
9. week: Sensory phenomena, Laws of sensation
10. week: High frequency heat therapy; pulse generators bases of electric diagnostic and therapeutic methods
11. week: Optical spectroscopic techniques
12. week: Sedimentation and electrophoretic methods
13. week: Radio spectroscopy methods: (NMR, ESR, MRI)
14. week: Microscope techniques, Other physical methods

**Topics of practical classes (pro week) :**

1. week: Dosimetry
2. week: Coulter counter
3. week: Amplifier
4. week: X-ray
5. week: Gamma-energy
6. week: ECG
7. week: Pulse generators
8. week: Audiometry
9. week: Isotope diagnostics
10. week: Diffusion
11. week: Sensor
12. week: Fluid flow
13. week: CAT-scan
14. week: Summary, repetition

**Schedule of consultations:** every week in the exam period

**Course requirements**

**Prerequisites:** Physical bases of biophysics (GYKFIZ267E1A), Biophysics I. (GYKFIZ268E1A)

**Conditions of attending the classes, amount of acceptable absents, way of presentation of leave, opportunity for makeup:**

Participation in the practical lessons is compulsory. No more than three absences from practices are allowed for any reason, otherwise the semester will not be credited. Missed sessions must be reported to the teacher the week after. The missed measurements should be done with another group if possible.

**Number, topics and dates of tests during the semester, opportunities of makeup and improvement of results\*\*\*:**

**It will be announced on the homepage of the department during the first week of the semester**

**Requirements of signature:**

Participation at least on 75 % of laboratory practices and all the lab reports should be accepted by the teacher of the group.

**Number and type of projects students have to perform independently during the semester and their deadlines:**

Lab. report should be written about each measurement. Deadline: one week after the measurement.

**Type of the semester-end examination:** signature\*/practical grade\*/semi-fnal\*/final\*  
(\* Please underline)

**Examination requirements:** as published by the education-research department on the MOODLE interface by the start of the academic term.

**Form of the semester-end examination:** written\*/oral\*/combinated examination\*  
(\* Please underline)

**The possibility and conditions for offering grades:**  
Based on the result achieved ont he competition

**Scientifiy, yourse related researches, publivations, assays:**

Damjanovich-Fidy-Szöllősi (eds): Medical Biophysics (2009)  
Kellermayer Miklós: Medical biophysics practices (2018)

**In the case of a subject lasting more than one semester, the position of the teaching/research department ont he possibility of parallel enrolment and the conditions for admission\*\*\*\*:**

yes\*/no\*/on and individual assesment basis\* (\* Please underline)

**The course description was prepared by::** Dr. Levente Herényi and Dr. István Voszka

**\*\* A tantárgy tematikáját oly módon kell meghatározni, hogy az lehetővé tegye más intézményben a kreditelismerési döntéshozatalt, tartalmazza a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek, (rész)kompetenciák és attitűdök leírását, reflektálva a szak képzési és kimeneti követelményeire.**

**\*\*\* A tantárgyi programban kell meghatározni azt, hogy a félévközi teljesítményértékelések eredménye hogyan befolyásolja a félévközi érdemjegy (gyakorlati jegy), a vizsgaérdejegy megállapítását és a jegymegajánlást.**

A teljesítményértékelés módját, tartalmi elemeit megfelelő részletességgel fel kell tüntetni a tantárgy követelményrendszerében (tantárgyi programban). A vizsgajeggyel záruló tárgy esetén a félévközi teljesítmény-értékelés: a) nem lehet az aláírás feltétele, de a jól vagy rosszul teljesítőknél kedvezmény vagy többletfeladat megadását vonhatja maga után, b) eredményéhez a tantárgyi programban (tantárgyi követelményrendszerben) meghatározott vizsgakedvezmény vagy többletfeladat társulhat, ilyen vizsgakedvezmény lehet például gyakorlati vizsga, beugró alóli mentesség, bizonyos vizsgarész teljesítése alóli felmentés; többletfeladat lehet például több téTEL húzása és teljesítése a vizsgán, c) a tantárgyi programban (tantárgyi követelményrendszerben) részletezni kell az egyes félévközi teljesítmények eredményeihez társított kedvezmény vagy többletfeladat mibenlétét, valamint azt, hogy azok minden módon és arányban kerülnek figyelembe vételre a vizsgán.

**\*\*\*\* Pontosan jelölni kell, mely részük ismerete melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban).**