

Hypothesenprüfungen.



Kollege, geben Sie mir nochmal die Labormaus, die wir mit dem Testserum geimpft hatten!

Warum?

Wir wollen eine medizinisch relevante **Frage beantworten.**

z.B.

Blutzuckerwert (Glukosespiegel)

Wir messen bei jemanden den Wert 6.3, ist unser Patient jetzt krank?

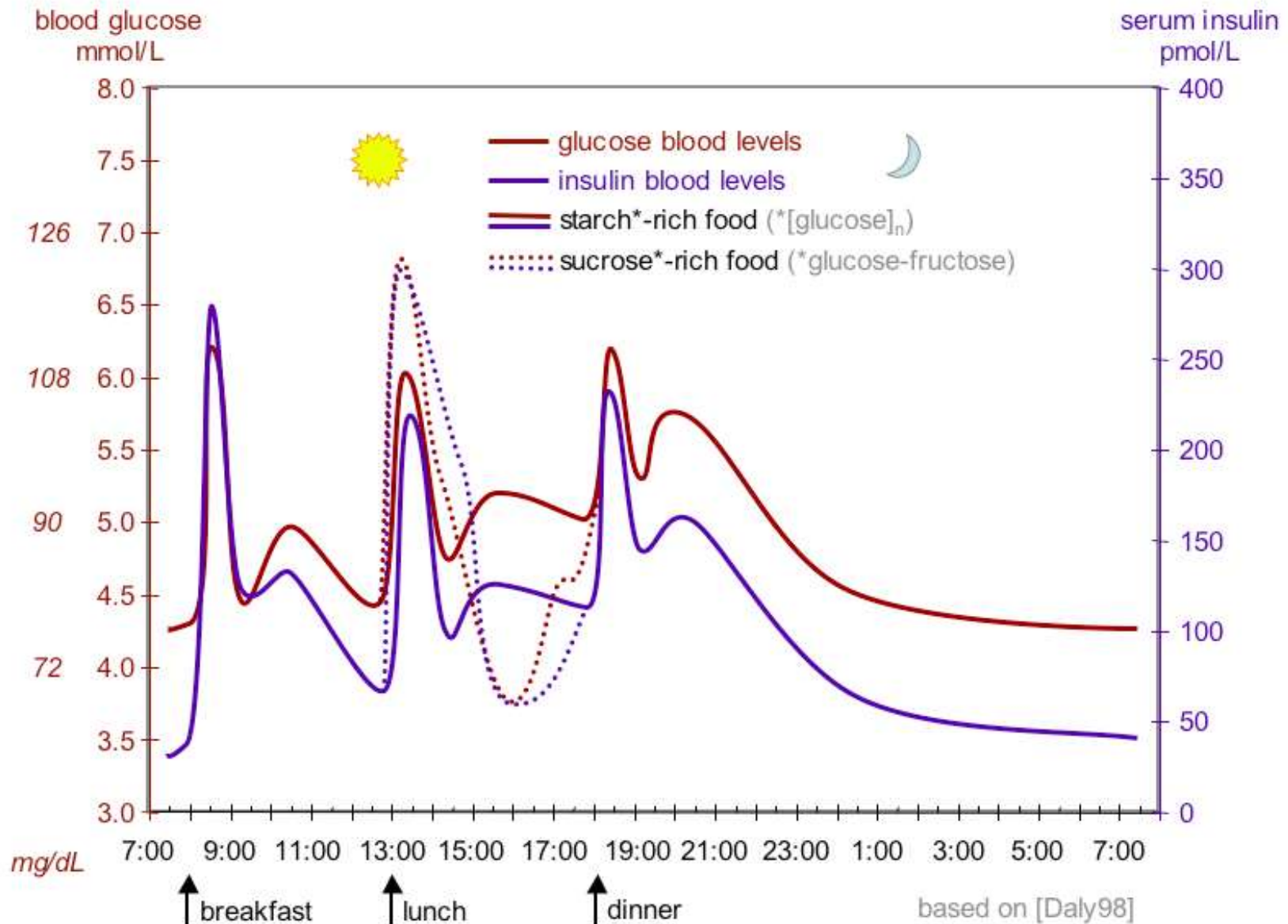
Einfach mit Tabellen?

Einstufung	Nüchternblutzucker (NBZ, venös)	Blutzucker 2 Stunden nach dem Essen (venös)
Normal	< 110 mg/dl < 6,1 mmol/l	< 140 mg/dl < 7,8 mmol/l
Abnorme Nüchternglukose (IFG)	110–126 mg/dl 6,1–7,0 mmol/l	≥ 140 mg/dl ≥ 7,8 mmol/l
Gestörte Glukosetoleranz (IGT)	< 126 mg/dl < 7,0 mmol/l	140–200 mg/dl 7,8–11,1 mmol/l
Diabetes mellitus	≥ 126 mg/dl ≥ 7,0 mmol/l	≥ 200 mg/dl ≥ 11,1 mmol/l

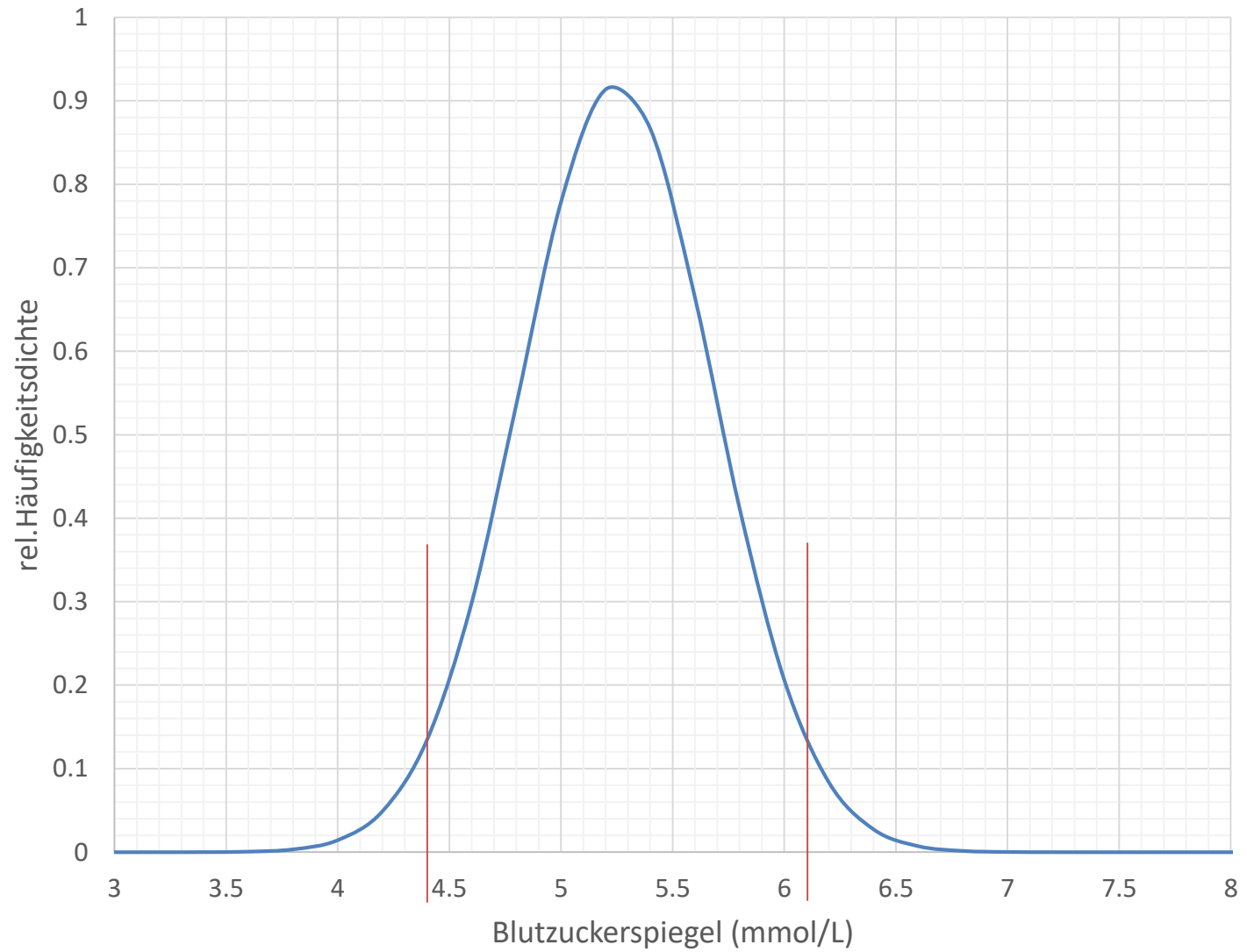
Einfach mit Tabellen? → nicht so einfach...

Einstufung	Nüchternblutzucker (NBZ, venös)	Blutzucker 2 Stunden nach dem Essen (venös)
Normal	< 110 mg/dl < 6,1 mmol/l	< 140 mg/dl < 7,8 mmol/l
Abnorme Nüchternglukose (IFG)	110–126 mg/dl 6,1–7,0 mmol/l	≥ 140 mg/dl ≥ 7,8 mmol/l
Gestörte Glukosetoleranz (IGT)	< 126 mg/dl < 7,0 mmol/l	140–200 mg/dl 7,8–11,1 mmol/l
Diabetes mellitus	≥ 126 mg/dl ≥ 7,0 mmol/l	≥ 200 mg/dl ≥ 11,1 mmol/l

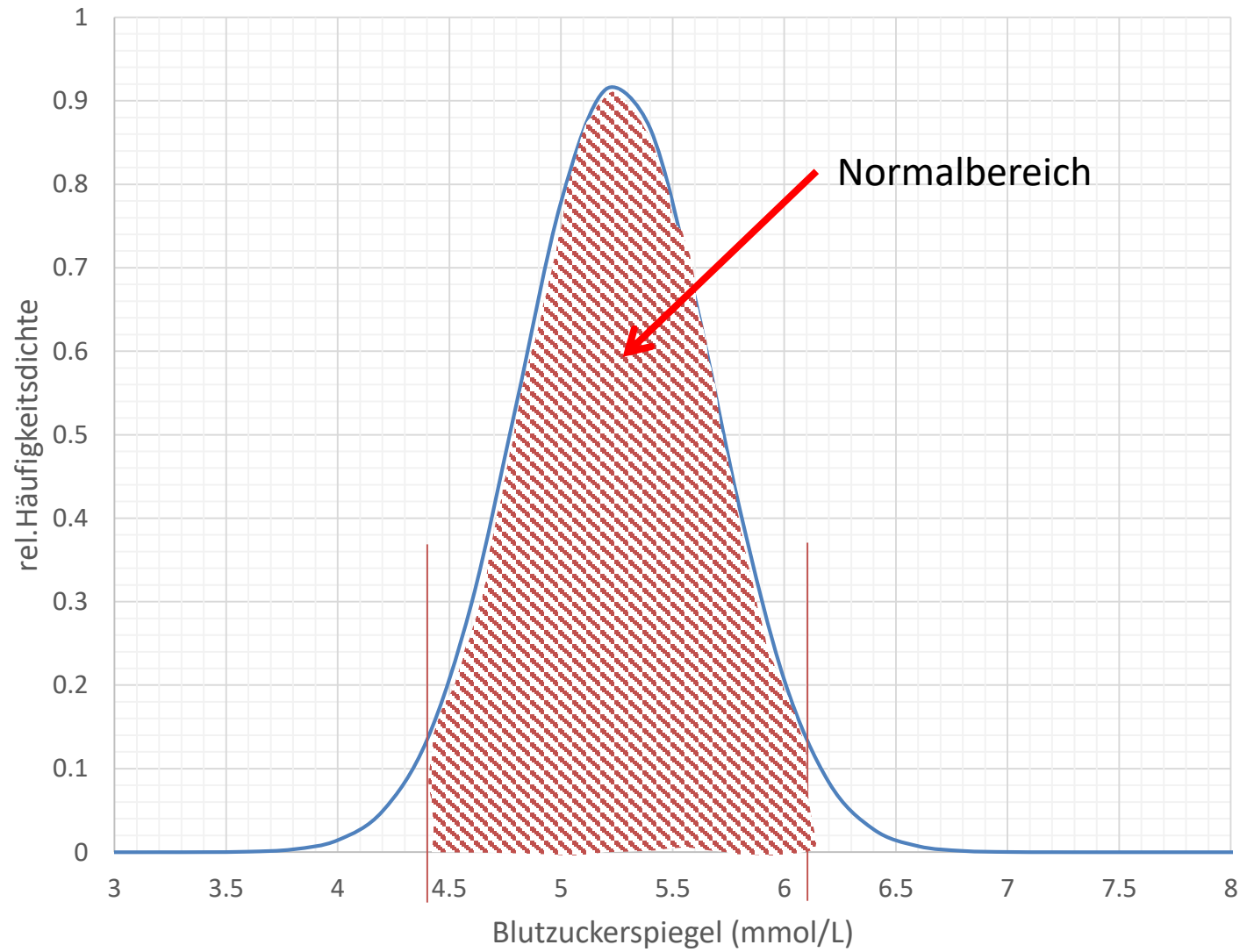
Die Verteilung ist hier wichtig, und auch dann ...



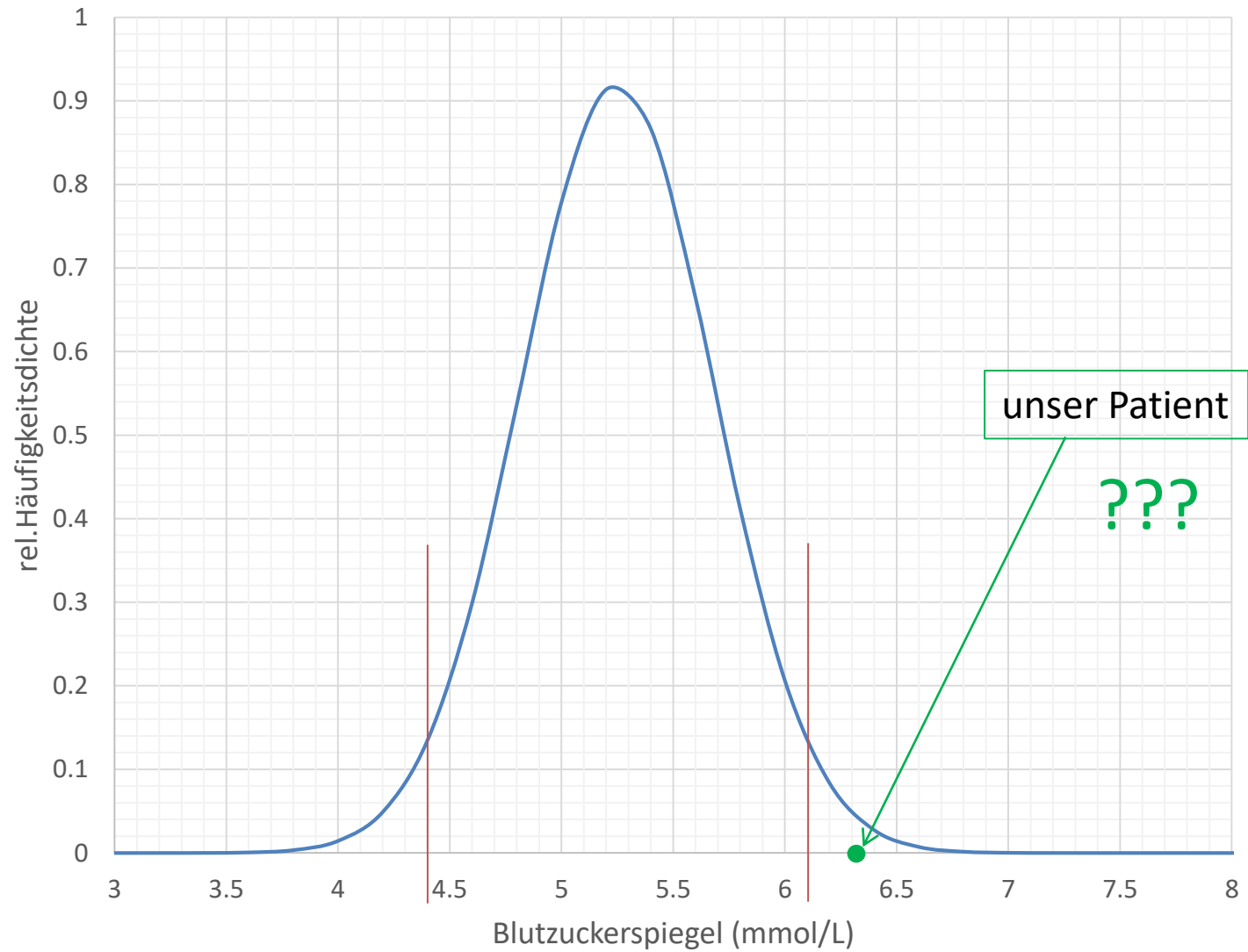
Normalwerte: 4.4 -- 6.1 mmol/L



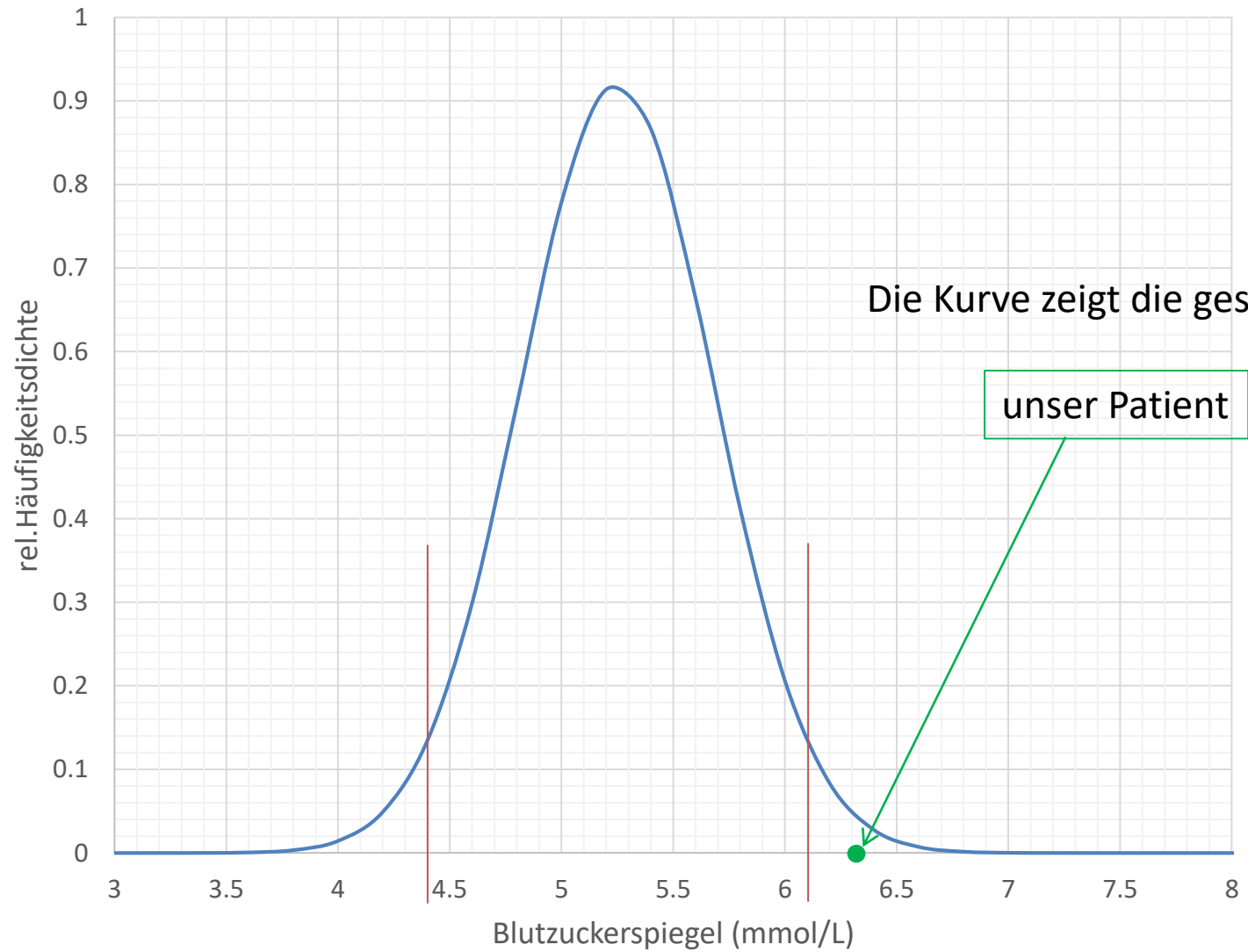
Normalwerte: 4.4 -- 6.1 mmol/L



Normalwerte: 4.4 -- 6.1 mmol/L



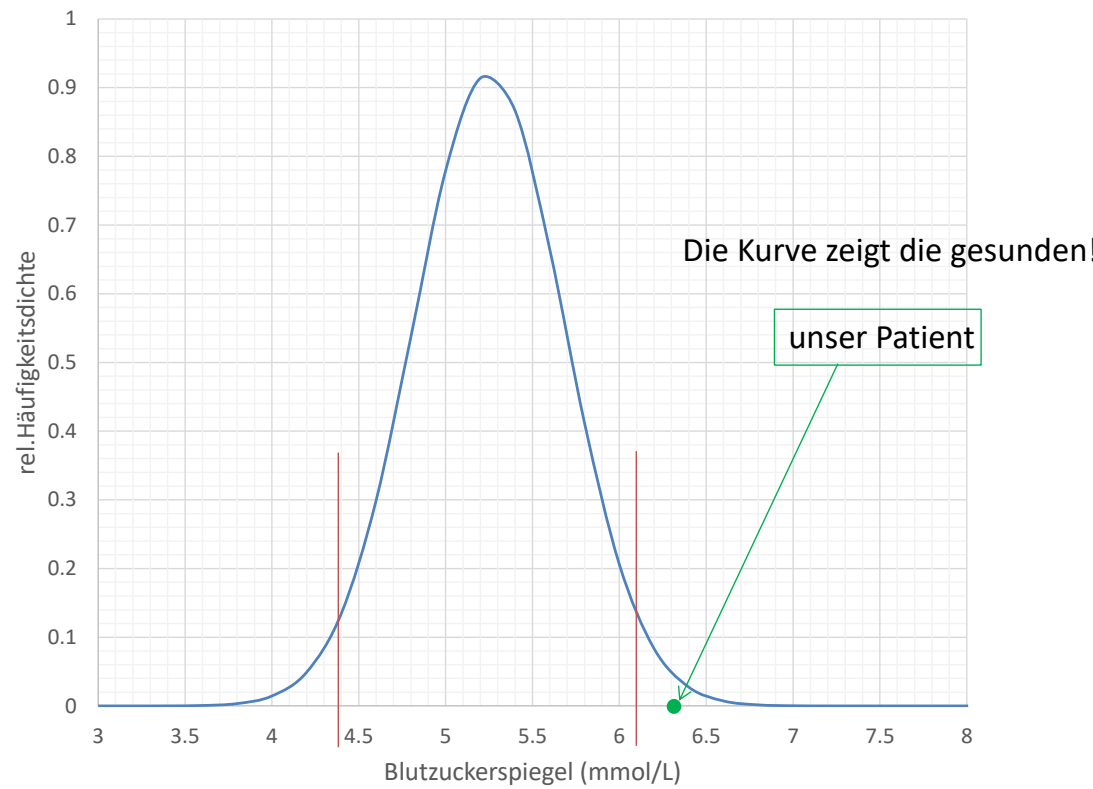
Normalwerte: 4.4 -- 6.1 mmol/L



Normalwerte: 4.4 -- 6.1 mmol/L

Wir wollen ein Zahl:

Eine **Wahrscheinlichkeit**

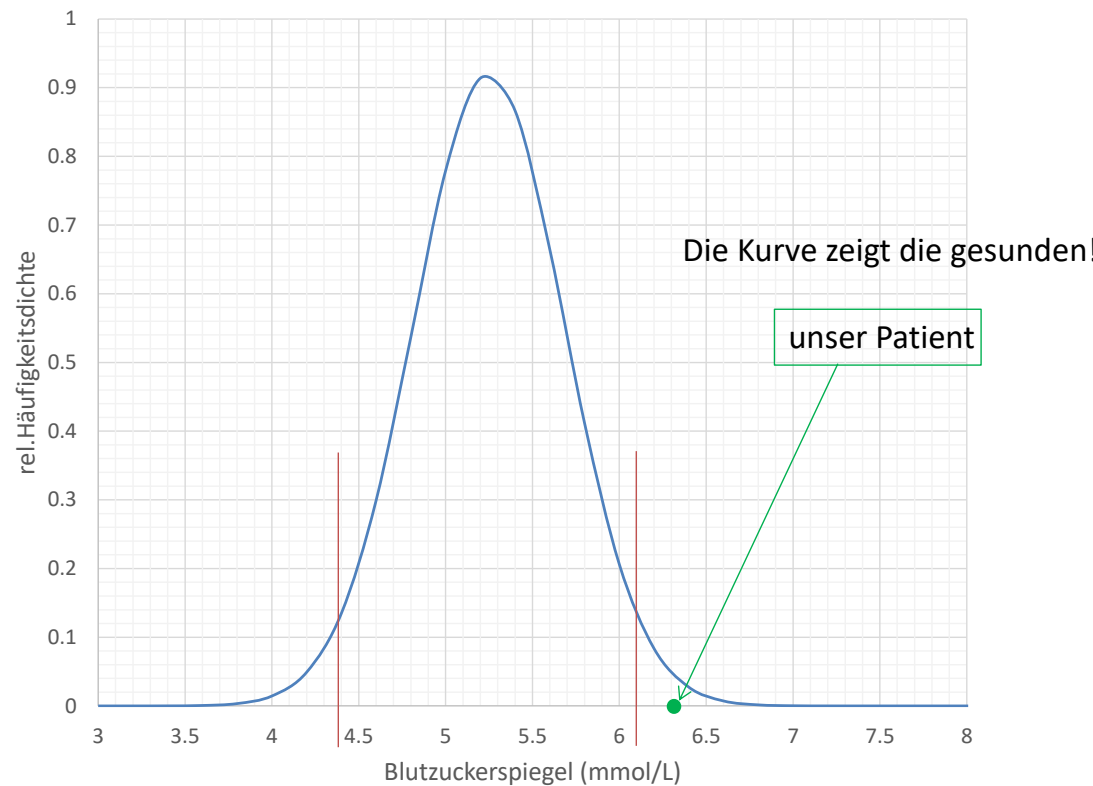


$P(\text{krank}) = ?$

Normalwerte: 4.4 -- 6.1 mmol/L

Wir wollen ein Zahl:

Eine **Wahrscheinlichkeit**



$P(\text{krank}) = ?$

Aber! (krank) hat keine Wahrscheinlichkeit!

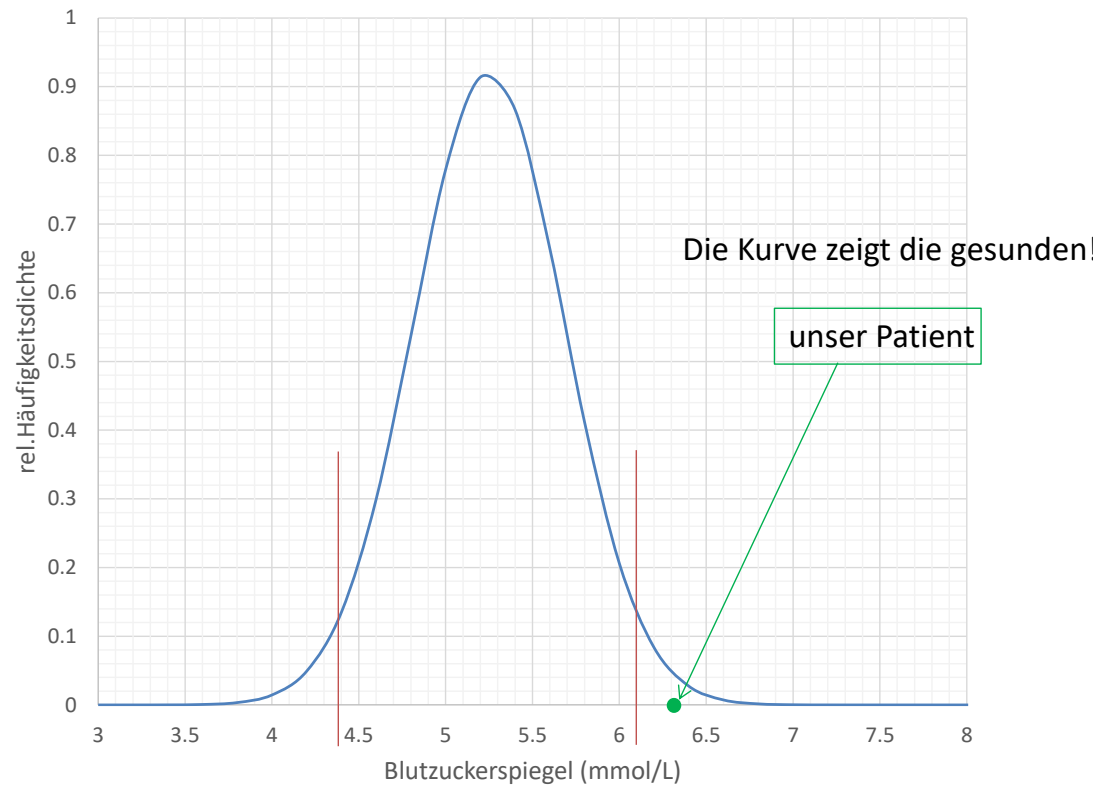
ist nicht etwas wozu es die relative Häufigkeit gäbe

(ist nicht wiederholbar: entweder krank oder nicht, und noch dazu jetzt. Wir können den Zustand nicht wiederholen, ist kein Ereigniss)

Normalwerte: 4.4 -- 6.1 mmol/L

Wir wollen ein Zahl:

Eine **Wahrscheinlichkeit**



$P(\text{krank}) = ?$

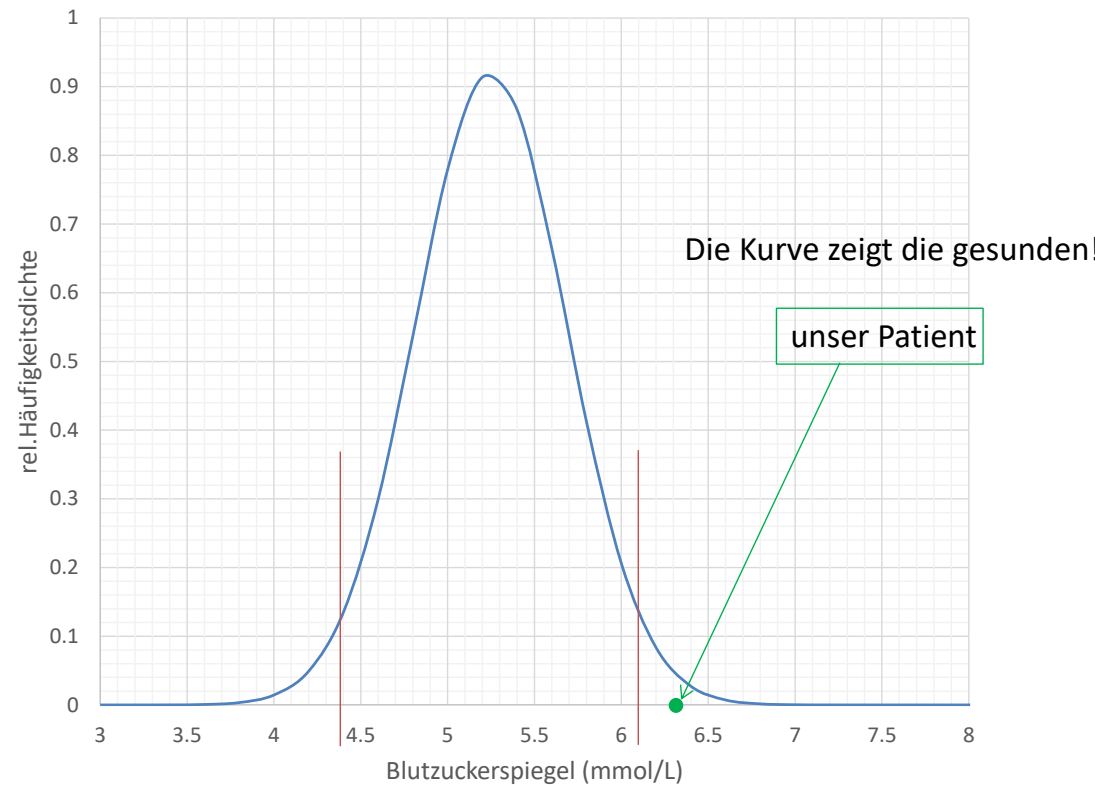
Das hier aber ist ausrechenbar:

$P(\text{Konz}=6.3\text{mmol/L} \mid \text{Patient ist gesund})$

Normalwerte: 4.4 -- 6.1 mmol/L

Wir wollen ein Zahl:

Eine **Wahrscheinlichkeit**



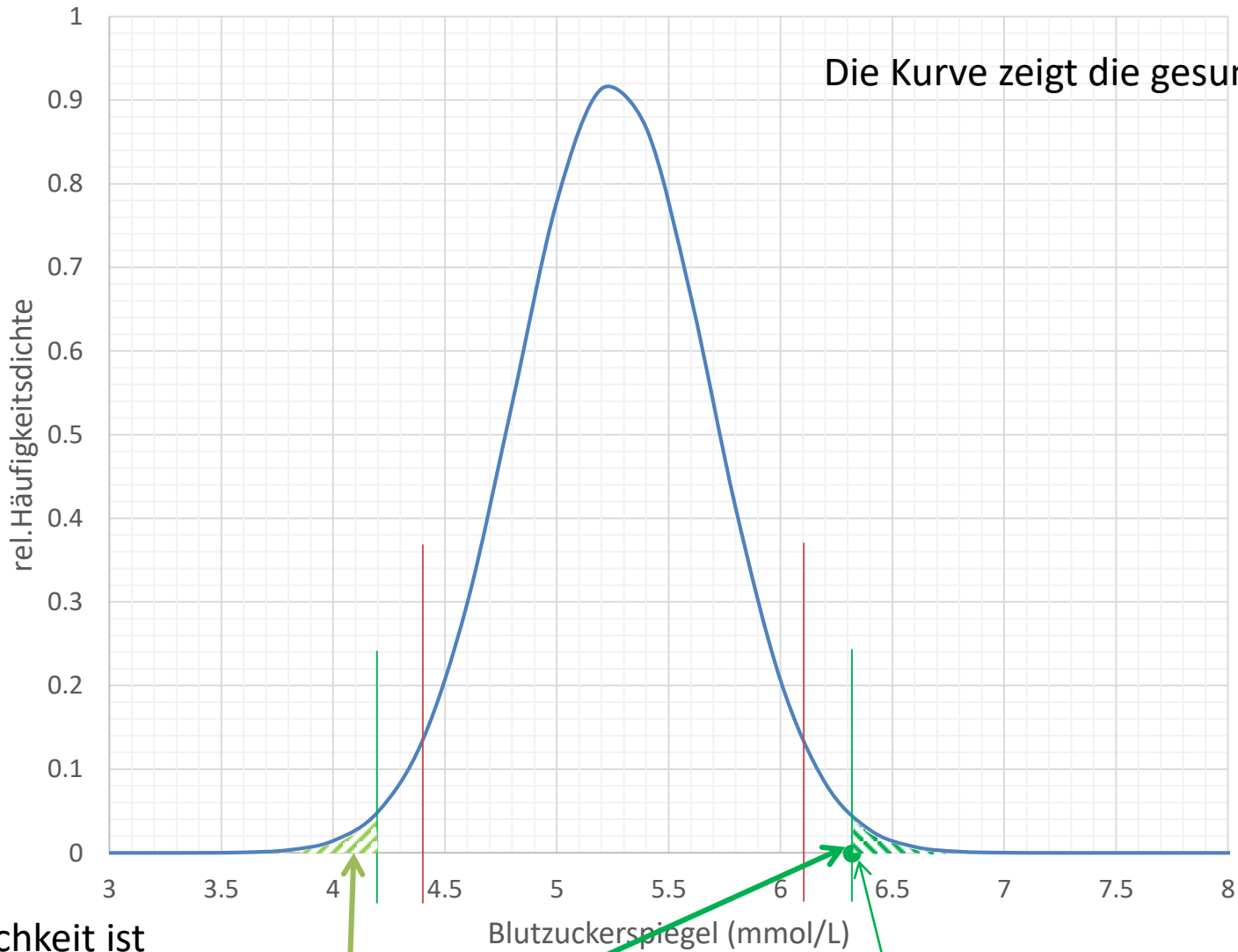
$P(\text{krank}) = ?$

Das hier aber ist ausrechenbar:

$P(\text{Konz}=6.3\text{mmol/L} \mid \text{Patient ist gesund})$

Ansatz = „Nullhypothese“

Normalwerte: 4.4 -- 6.1 mmol/L



Wahrscheinlichkeit ist
Oberfläche unter der Kurve

$$P(c=6.3\text{mmol/L} \mid \text{gesund}) \sim (+)$$

unser Patient

Wir können also bedingte Wahrscheinlichkeiten ausrechnen.
(zumindest etwas dazu direkt proportional)

Wenn diese Wahrscheinlichkeit ist sehr klein, dann passen die gemessene Werte nicht zu dem Ansatz.

Wenn aber die Messwerte in Ordnung sind, dann kann nur unser Ansatz falsch sein!

Also:

Wenn P , was wir ausrechnen fällt unter einen **Schwellenwert**, dann werden wir unseren Ansatz (H_0 , Nullhypothese) ablehnen, sonst aber behalten.

Den Schwellenwert („Signifikanz“) legen wir am Anfang fest, abhängig davon welche mögliche Entscheidungsfehler ist ungewünschter.

Obwohl wir **mit Hilfe der Statistik meistens die richtige Entscheidung treffen werden**,
wegen die eingebaute Unsicherheit der Natur, manchmal werden wir (erst später!)
erfahren, dass wir in der Zeitpunkt der Entscheidung doch ein Fehler gemacht haben.

die Wahrheit (erst immer zu spät bekannt)

	Ansatz richtig	Ansatz falsch
Entscheidung: annehmen	Gut gemacht 😊	Typ II. Fehler β
Entscheidung: ablehnen	Typ I. Fehler α	Gut gemacht 😊

Allgemeine Schritte

1.: Frage -> Entscheidungsfrage (Ja/Nein)

H0: Nullhypothese oder Ansatz.

**H0: Was wir als Daten bekommen werden,
gehört zu einer BEKANNTEN Verteilung.**

2.: Festlegung des Signifikanzniveaus (P_{sign} , P_{kritisch} , Signifikanz)
(Fürchten wir mehr falsche Annahme, oder ablehnen?)

3.: Experiment -> Daten Representativ, unverzerrt!

4.: Rechnen wir ein wenig 😊

Daten -> „ ξ “ : Parameter des Tests (ein Zahl)

„ ξ “ -> P , die Wahrscheinlichkeit.

$P \sim P(\text{Daten} \mid H_0)$

5.: Entscheidung

wenn $P < P_{\text{krit}}$, H_0 ablehnen (Fehler Typ I möglich)

wenn $P \geq P_{\text{krit}}$, H_0 behalten (Fehler Typ II möglich)

Schätzungen und Hypothesenprüfungen

Schätzungen

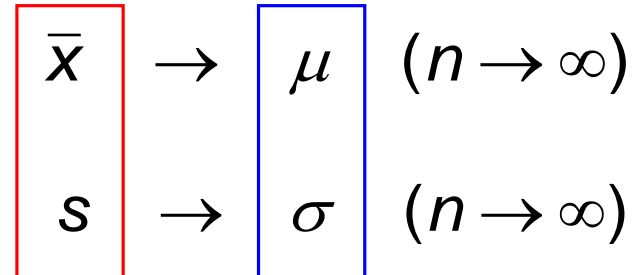
Wie gross ist eine Grösse?

Punktschätzungen

ein Wert ist gegeben und nichts
über die Sicherheit

Parameter der Stichprobe

Parameter der Population



Intervall-
schätzungen

ein Intervall ist mit einem
Konfidenzniveau gegeben

95 % Konfidenzintervall für den Erwartungswert:

$$\bar{X} \pm 2 s_{\bar{X}}$$

(95 %) Referenzintervall:

$$\bar{X} \pm 2 s$$

Hypothesenprüfungen

Beantwortung einer Entscheidungsfrage (Ja oder Nein)

mit einem Signifikanzniveau

Funktionsargumente

T.TEST

Matrix1 = array

Matrix2 = array

Seiten = Zahl

Typ = Zahl

=

Gibt die Teststatistik eines Studentischen t-Tests zurück.

Matrix1 ist die erste Datengruppe.

Formelergebnis =

[Hilfe für diese Funktion](#)

OK Abbrechen

=T.TEST()

Matrix1 ist die erste Datengruppe.

Matrix2 ist die zweite Datengruppe.

Seiten bestimmt die Anzahl der Endflächen.

Typ bestimmt die Form des durchzuführenden t-Tests.

Parameter

Ist Typ gleich Wird folgender Test ausgeführt

- | | | |
|---|---|-------------------------|
| 1 | Gepaart | ← Einstichproben t-Test |
| 2 | Zwei Stichproben, gleiche Varianz (homoskedastisch) | |
| 3 | Zwei Stichproben, ungleiche Varianz (heteroskedastisch) | |

Test auf Varianzgleichheit: *F*-test

Nullhypothese: Die Varianzen sind gleich

Parameter: $F = \frac{s_1^2}{s_2^2} ; s_1 > s_2$

Bei der Gültigkeit der Nullhypothese F folgt eine F -Verteilung mit n_1-1 und n_2-1 Freiheitsgrade

Bemerkung: Tabelle zum einseitigen Test
wir brauchen einen zweiseitigen Test

$$F = \frac{s_1^2}{s_2^2}$$

der kritische Wert (aus der
Tabelle)



$$F < F_{n_1-1, n_2-1; 5\%}$$

wir verwerfen die *Nullhypothese* nicht
d.h. die Varianzen sind gleich

$$F > F_{n_1-1, n_2-1; 5\%}$$

wir verwerfen die *Nullhypothese*
d.h. die Varianzen sind nicht gleich

Viel einfacher:

$pF = \text{F.TEST}(\text{daten1}; \text{daten2}; 2)$

Wenn $pF < 5\%$ dann ungleicher Var (also Typ=3 bei der T.TEST)
sonnst: gleicher Var. (Typ=2)

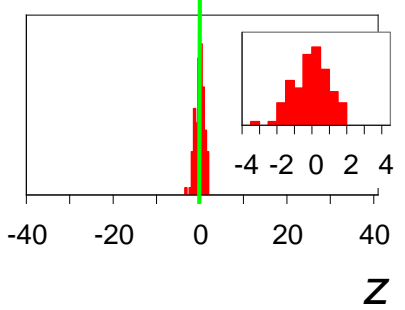
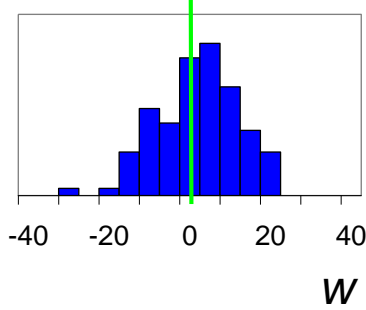
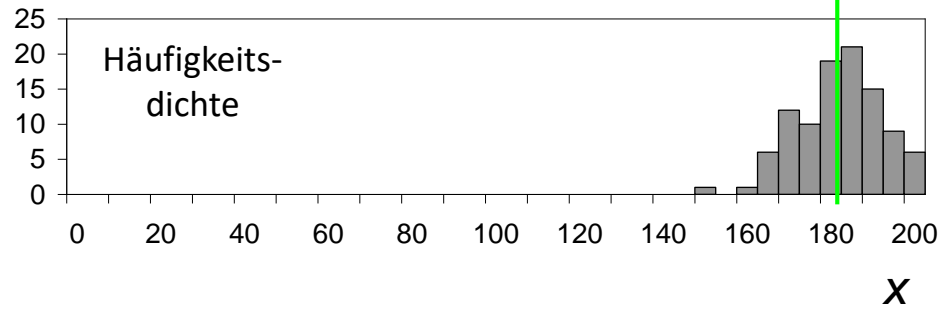
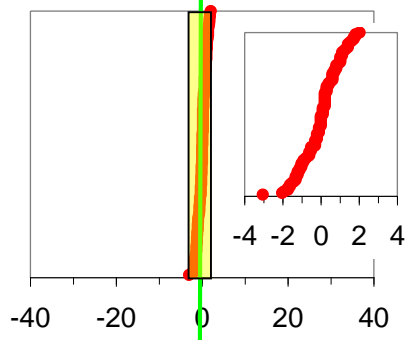
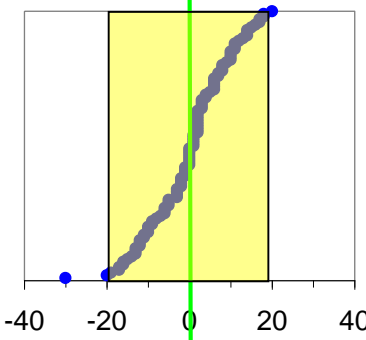
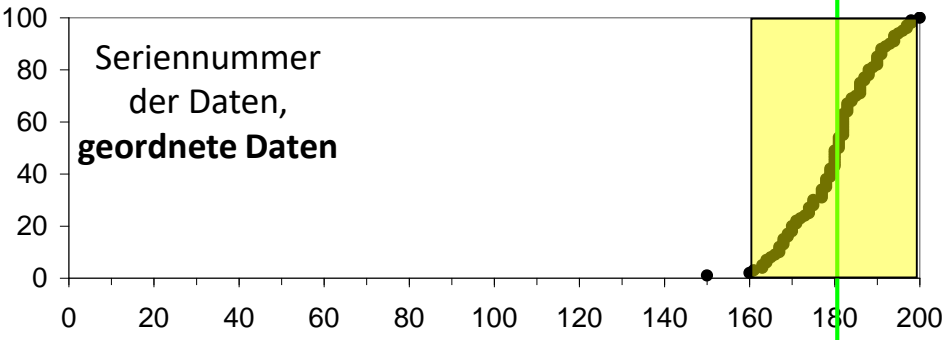
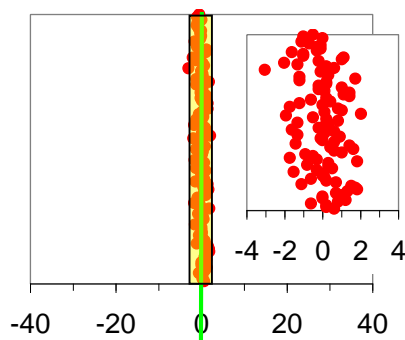
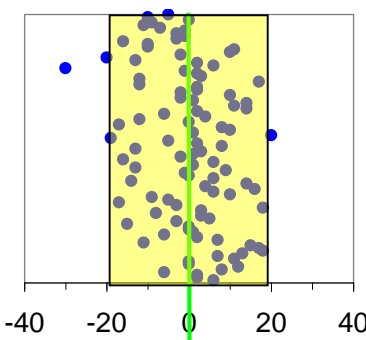
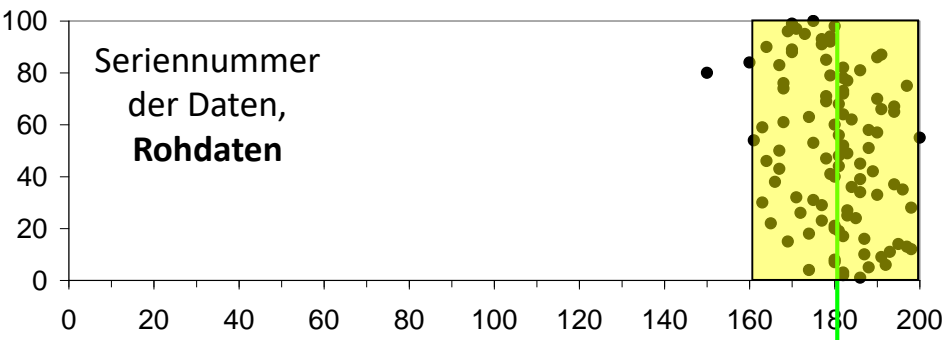
Transformation von Daten
(Variable Transformation)

Ganz allgemein Normalvert.

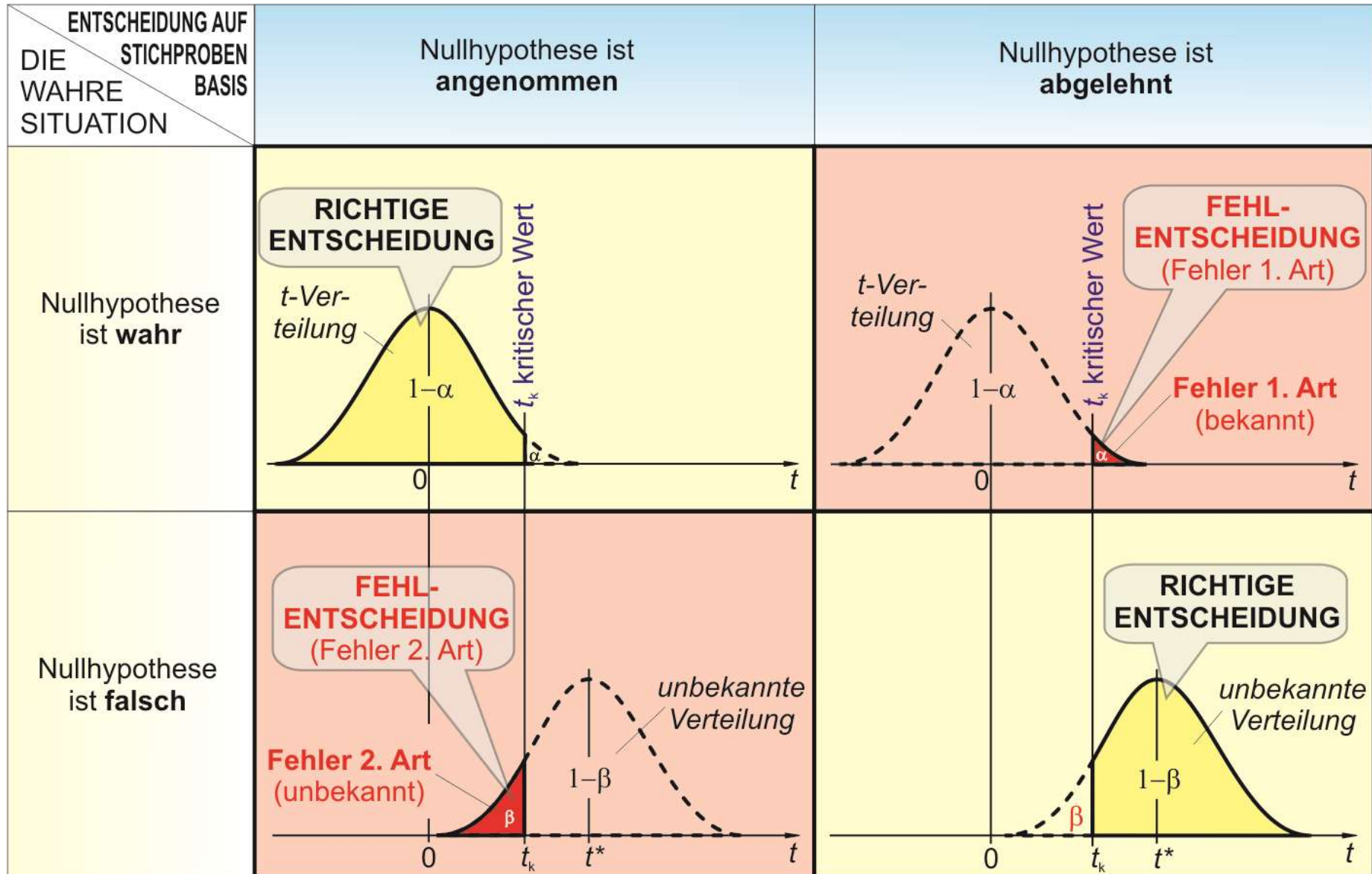
x
 $\bar{x} = 180 \text{ cm}$
 $s_x = 10 \text{ cm}$

$W = x - \bar{x}$
 $\bar{w} = 0 \text{ cm}$
 $s_w = 10 \text{ cm}$

$z = \frac{w}{s} = \frac{x - \bar{x}}{s}$
 $\bar{z} = 0 \text{ cm}$
 $s_z = 1 \text{ cm}$

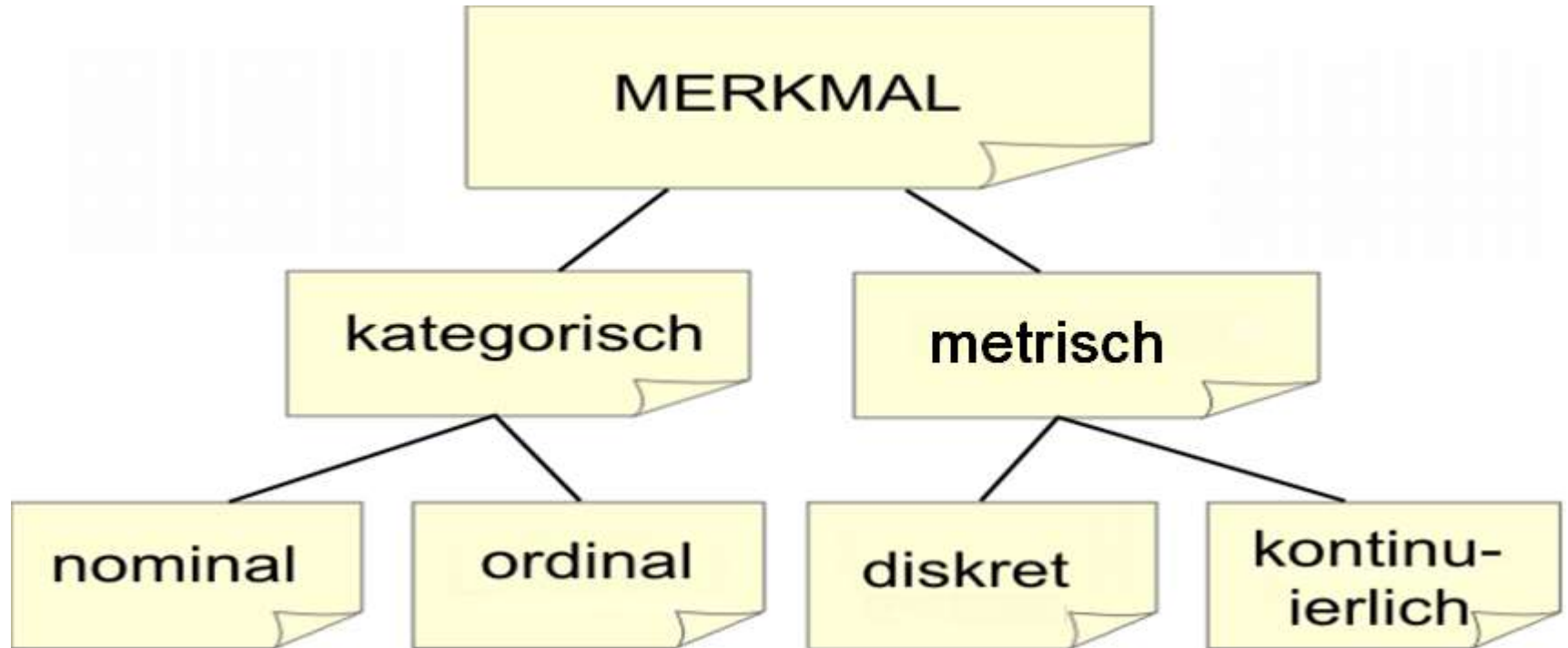


H_0 abgelehnt, obwohl richtig



H_0 angenommen, obwohl falsch

Klassifizierung der Merkmale



Übersicht der Testmethode

<i>Verteilung</i> <i>Stichproben</i>	<i>normalverteilte</i> <i>Daten</i>	<i>die Verteilung</i> <i>der Daten ist</i> <i>unbekannt</i>
<i>eine Stichprobe</i>	Einstichproben t-Test	Wilcoxon Test
<i>zwei</i> <i>Stichproben</i>	Zweistichproben t-Test	Mann-Whittney U-Test
<i>mehrere</i> <i>Stichproben</i>	ANOVA (Varianzanalyse)	Kruskal-Wallis Test

Nichtparametrische Methoden

- **Bedingungen der t -Tests**
- kontinuierliches Merkmal (z.B. Körperhöhe, Körpertemperatur...)
- die Daten müssen normalverteilt sein

Nichtparametrische Methoden

- nur ordinale Daten (Ordinalskala)
- keine Normalverteilung (auch bei unbekannter Verteilung möglich)

z. B. Schmerzmittel – wie es schmerzt?

Kann nur auf einer ordinalen Skala gemessen werden:

1, 2, 3, 4, 5

oder

—————/—————

- **Vorteile:**

- Verteilungsunabhängigkeit
- Ordinal-, Intervall-, Verhältnisskalen

- **Nachteile:**

- Datenreduktion, Informationsverlust
- größere Wahrscheinlichkeit der Fehler 2. Art:
- nur größere Unterschiede können statistisch bewiesen werden

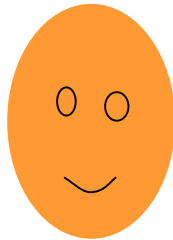
Prinzip der Rang-Tests

- Rang: Position eines Wertes innerhalb einer nach der Größe sortierten Wertereihe

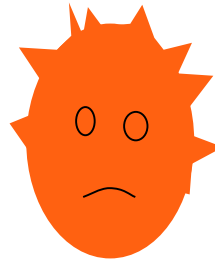
z.B. Kopfschmerzen:



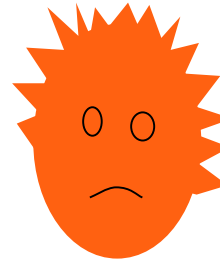
1



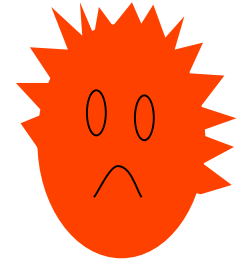
2



3



4

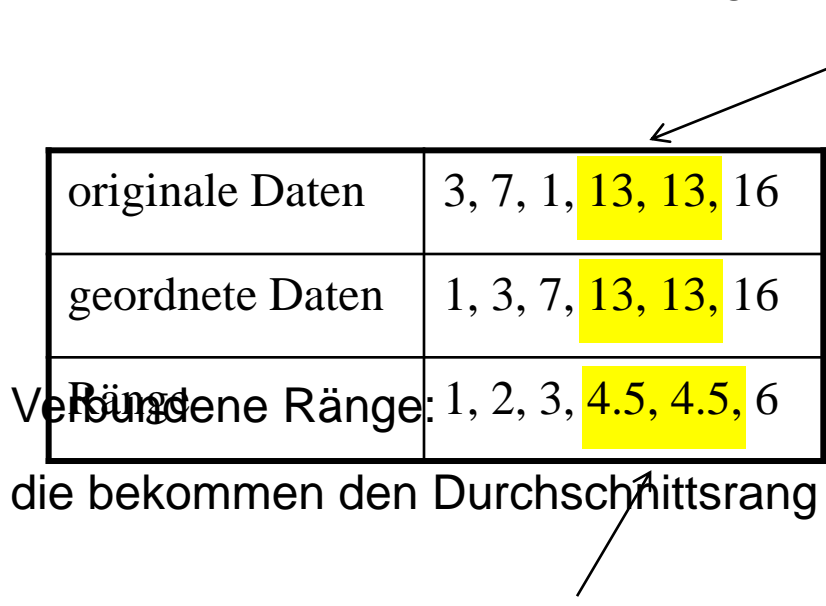


5

Mit Hilfe der Ränge führt man eine Gleichverteilung ein!

Rang Test Methode – Verbundene Ränge

Wenn zwei oder mehrere ursprüngliche Daten gleich sind:



originale Daten	3, 7, 1, 13, 13, 16
geordnete Daten	1, 3, 7, 13, 13, 16
verbundene Ränge	1, 2, 3, 4.5, 4.5, 6

die bekommen den Durchschnittsrang

Durchschnitt der Ränge

- | | |
|--|--|
| • In steigende Reihe
geordnete Daten: | $x_1, x_2 \dots x_{(n-1)/2}, x_{(n+1)/2} \dots x_{n-1}, x_n$ |
| • Ränge: | $1, 2 \dots (n-1)/2, (n+1)/2 \dots n-1, n$ |

- (n ist ungerade)
- Durchschnitt der Ränge:
$$\bar{R} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n i = \frac{1}{n} \frac{n(n+1)}{2} = \frac{n+1}{2}$$
- Durchschnittlicher Rang = Rang des Medians
- Wenn n ist gerade:
- Median = $(x_{n/2} + x_{n/2+1})/2$
- Durchschnittlicher Rang = $(n+1)/2$

Rangteste testen
den Median!

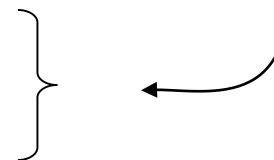
Eine Stichprobe: Wilcoxon-Vorzeichen Rangtest

- eine Stichprobe (gepaarte Daten)
- ordinale Daten
- Ist der Median der Datenreihe gleich Null?
- (oder ein bestimmter Wert)?
- H_0 : Der Median der Daten ist Null
(oder ein bestimmter Wert).
- Die Ränge bekommen Vorzeichen.
- Der Durchschnitt der Ränge wird geprüft.
- Wenn die Nullhypothese gültig ist, es sind gleich viele und gleich große positive und negative Ränge, Durchschnitt der Ränge ist Null!

Wilcoxon-Vorzeichen Rangtest: Einführung mit einem Beispiel

- Überlebenszeit der Ratten:
- 168, 150, 280, 221, 230, 165, 179, 250, 195, 276
- Ist der **Median** der Überlebenszeiten unterschiedlich von 170 Tage?
- H_0 : Der **Median** der Überlebenszeiten beträgt 170 Tage. (**H_0 : Median = REF.**)
- **Überlebenszeitenunterschiede der Ratten im Vergleich zur 170 Tage:**
- -2, -20, +110, +51, +60, -5, +9, +80, +25, +106
- **Geordnet nach Betrag der Änderung:**
- -2, -5, +9, -20, +25, +51, +60, +80, +106, +110,
- **Ränge (nach betrag der Änderung):**
- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- **Ränge mit Vorzeichen:**
- -1, -2, +3, -4, +5, +6, +7, +8, +9, +10

Durchschnitt: 4.10
Standardabw.: 4.91



Wilcoxon Vorzeichen Rangtest: Beispiel der Überlebenszeiten der Ratten

- Der Durchschnitt folgt einer Normalverteilung, wenn genug viele Daten sind (Zentraler Grenzwertsatz)
- Anwendung der t-Verteilung (Annäherung!):

$$t_{n-1} = \frac{\overline{R}}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

← Durchschnitt der Ränge

← Standardabweichung der Ränge

← Anzahl der Daten

Freiheitsgrad

Entscheidung: wie beim Einstichproben *t*-Test

Ränge mit Vorzeichen:

-1, -2, +3, -4, +5, +6, +7, +8, +9, +10

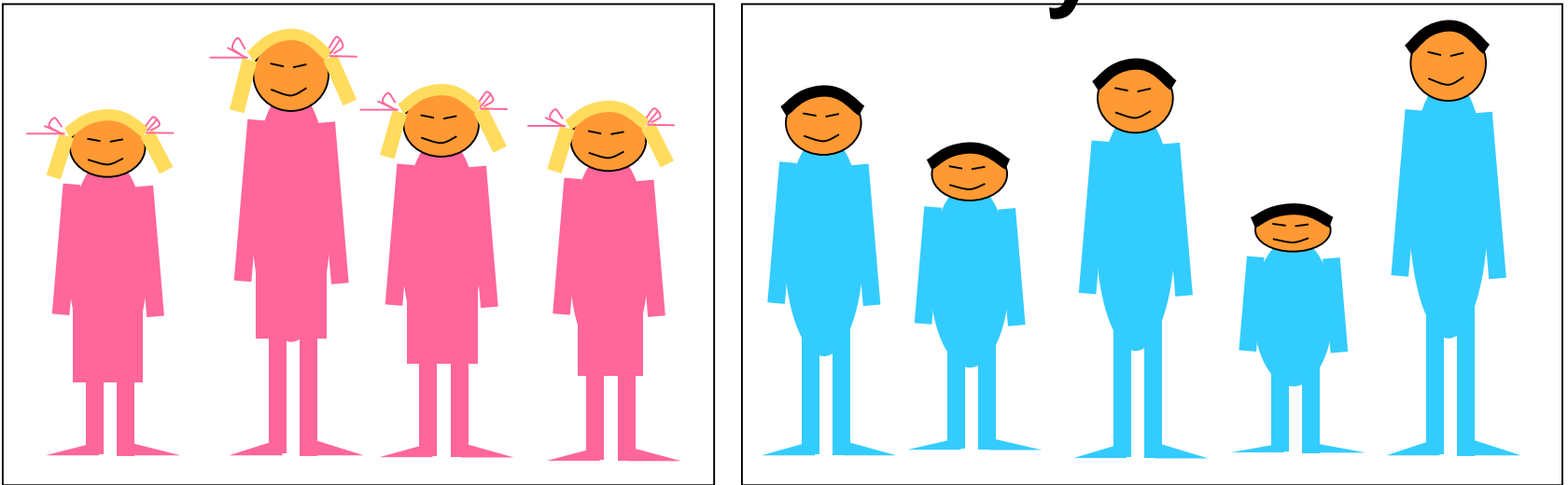
Durchschnitt: 4.10
→ Standardabw.: 4.91

$$t_9 = \frac{4,10}{4,91/\sqrt{10}} = 2,64 \quad \Rightarrow \quad t_9 > t_{9,5\%} \quad \Rightarrow \quad H_0 \text{ is abgelehnt}$$

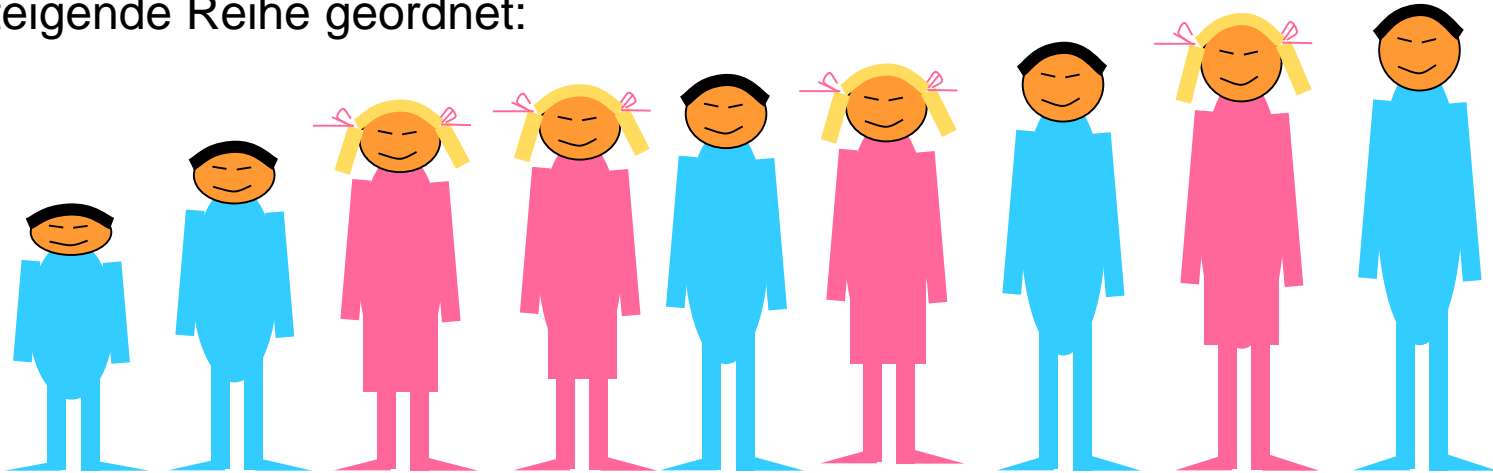
$t_{9,5\%} = 2,26$ (aus der Tabelle)

$p < 5\%$ (mit Excel)

Vergleich von zwei Stichproben: Mann-Whitney Test

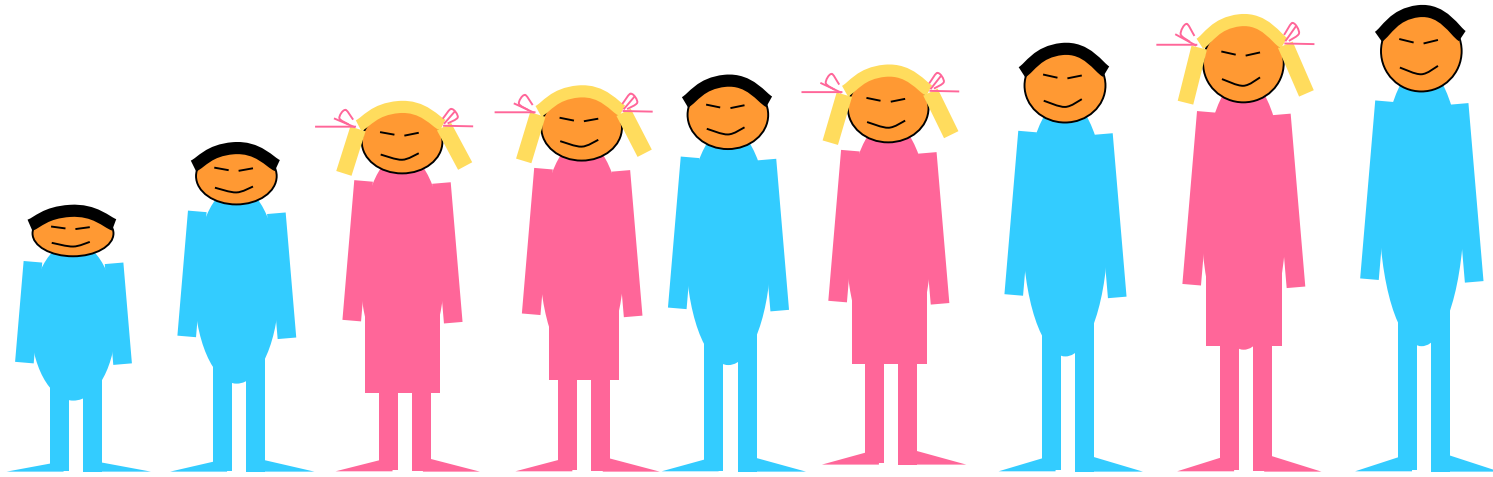


In steigende Reihe geordnet:

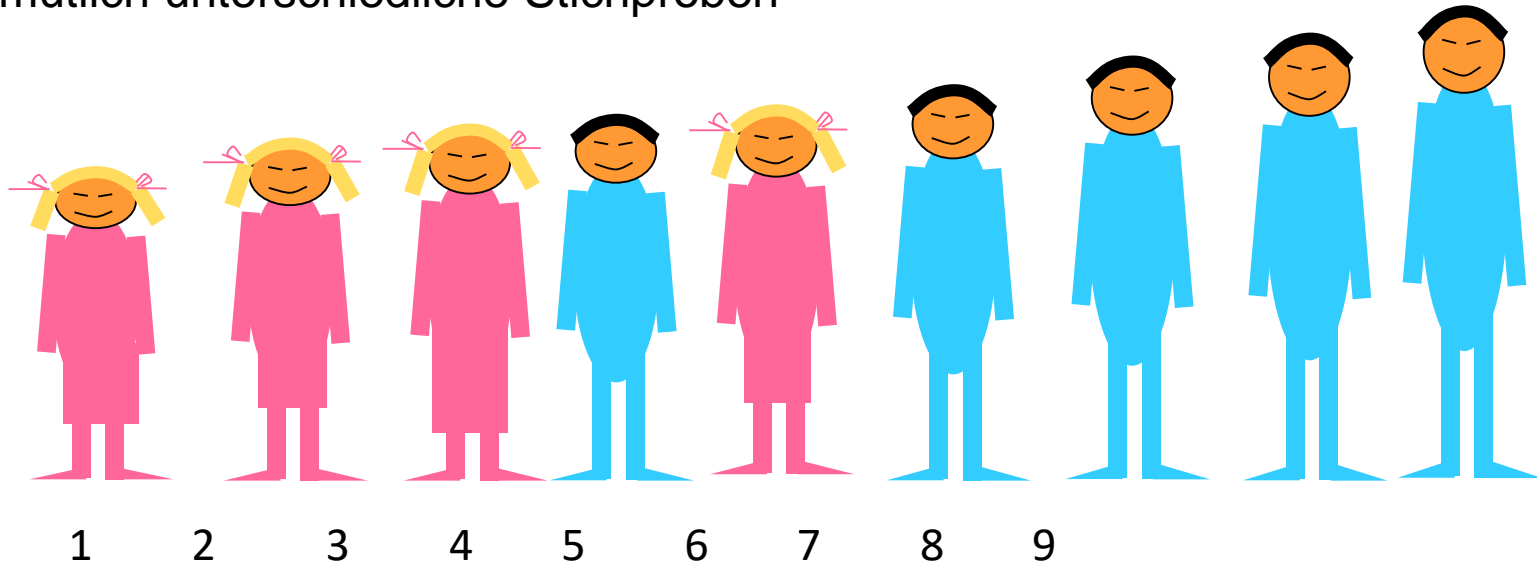


Ränge: 1 2 3 4 5 6 7 8 9

vermutlich keinen Unterschied (H0)



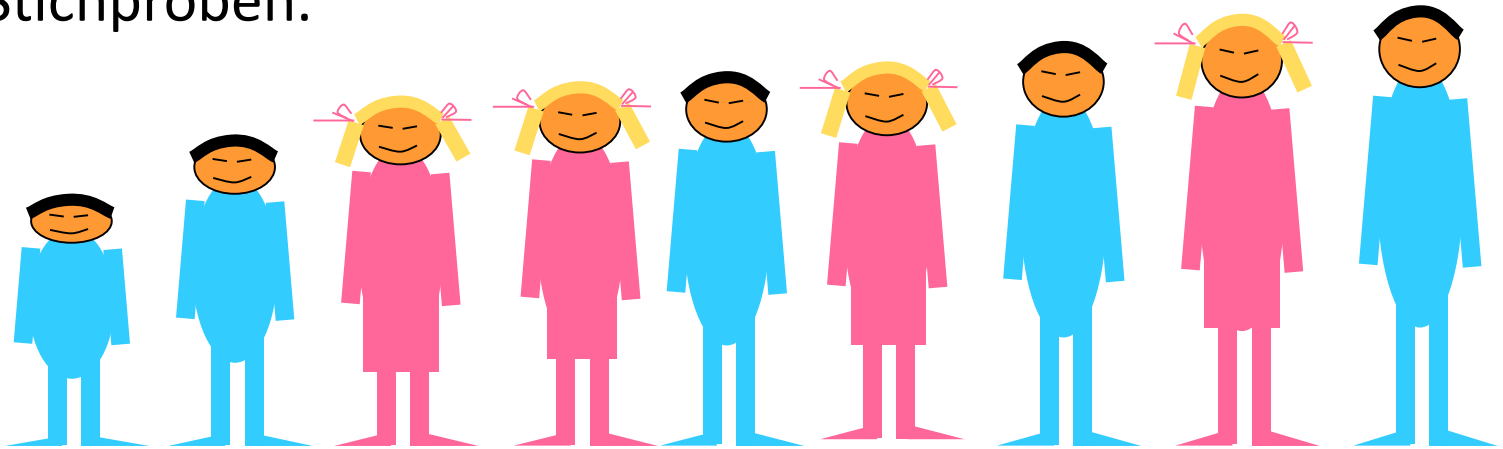
vermutlich unterschiedliche Stichproben



Wie unterschiedlich sollten die sein?? H1 ist nicht testbar...

Mann – Whitney U Test (Annäherung)

- (Auch als Wilcoxon Rank Summe Test genannt)
 - Vergleich von zwei Stichproben (n_1, n_2)
 - H_0 : Die zwei Stichproben stammen aus der selben Grundgesamtheit
1. Zuordnung der Ränge der in den zwei zusammengeordneten Stichproben.



Ränge: 1 2 3 4 5 6 7 8 9

2. Bestimmung die Summen der Ränge in eine Gruppe: T_1 .

- $$T_1 = 1+2+5+7+9=24$$

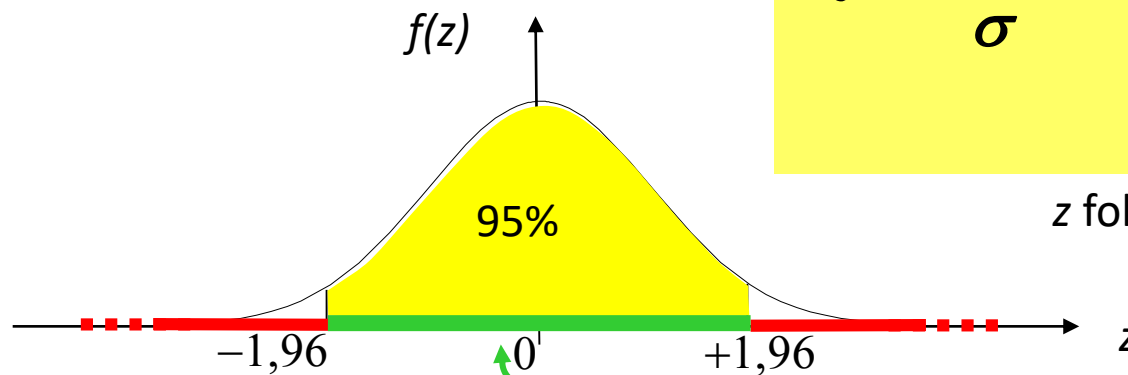
Mann – Whitney *U* Test: Annäherung

- Bei Gültigkeit der Nullhypothese folgen die Daten der Gruppe 1 eine Gleichverteilung, mit möglichen werten von $1 \dots n_1 + n_2$
- Erwartungswert und die theoretische Streuung von T_1 können berechnet werden:

$$\mu = \frac{n_1(n_1 + n_2 + 1)}{2}$$

$$\sigma = \sqrt{n_1 n_2 (n_1 + n_2 + 1) / 12}$$

$$z = \frac{T_1 - \mu}{\sigma} = \frac{T_1 - \frac{n_1(n_1 + n_2 + 1)}{2}}{\sqrt{\frac{n_1 n_2 (n_1 + n_2 + 1)}{12}}}$$



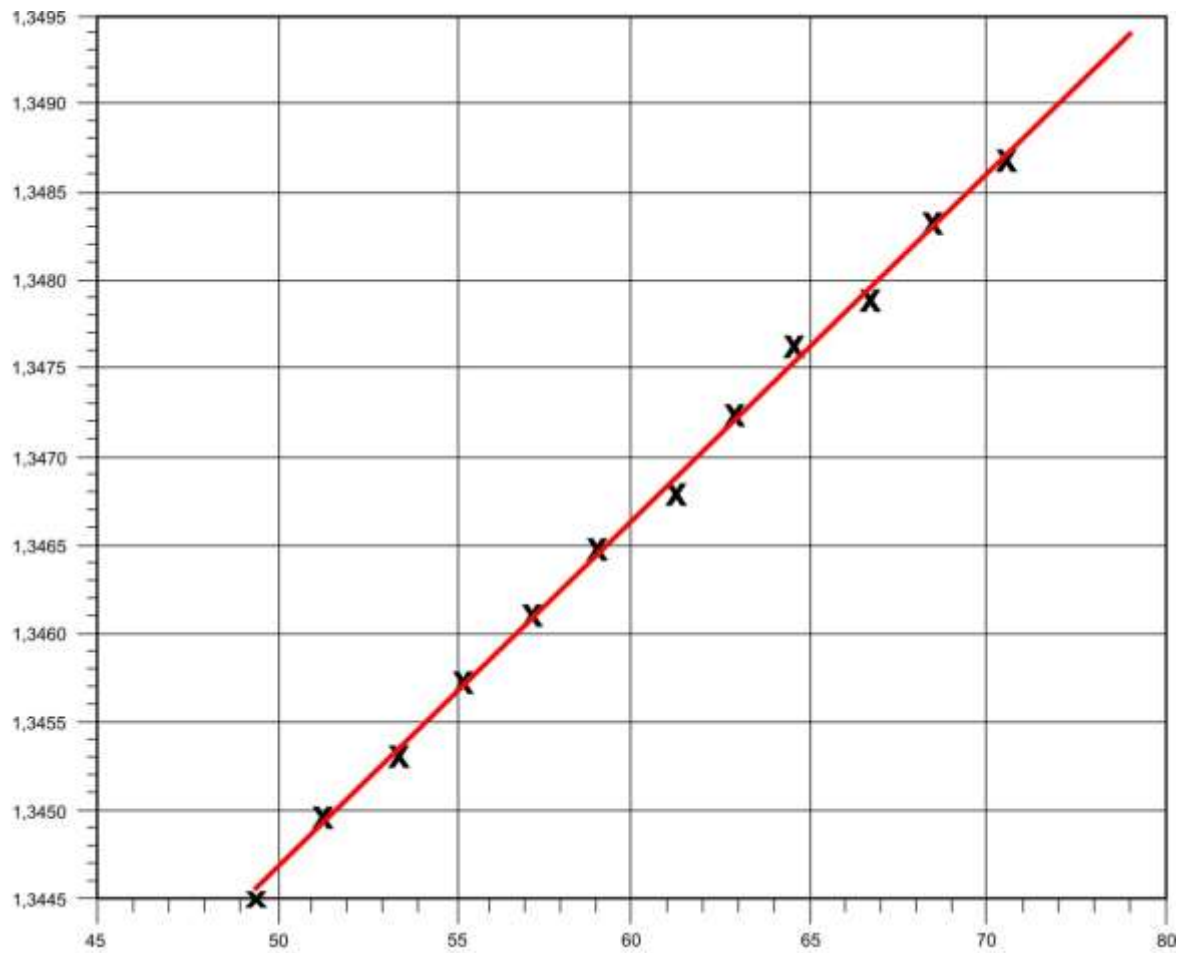
z folgt eine Standard-Normalverteilung
(wenn H_0 gültig ist)

z.B. $T_1=24$, $n_1=5$, $n_2=4 \Rightarrow z = -0,245 \Rightarrow H_0$ wird angenommen

Korrelation

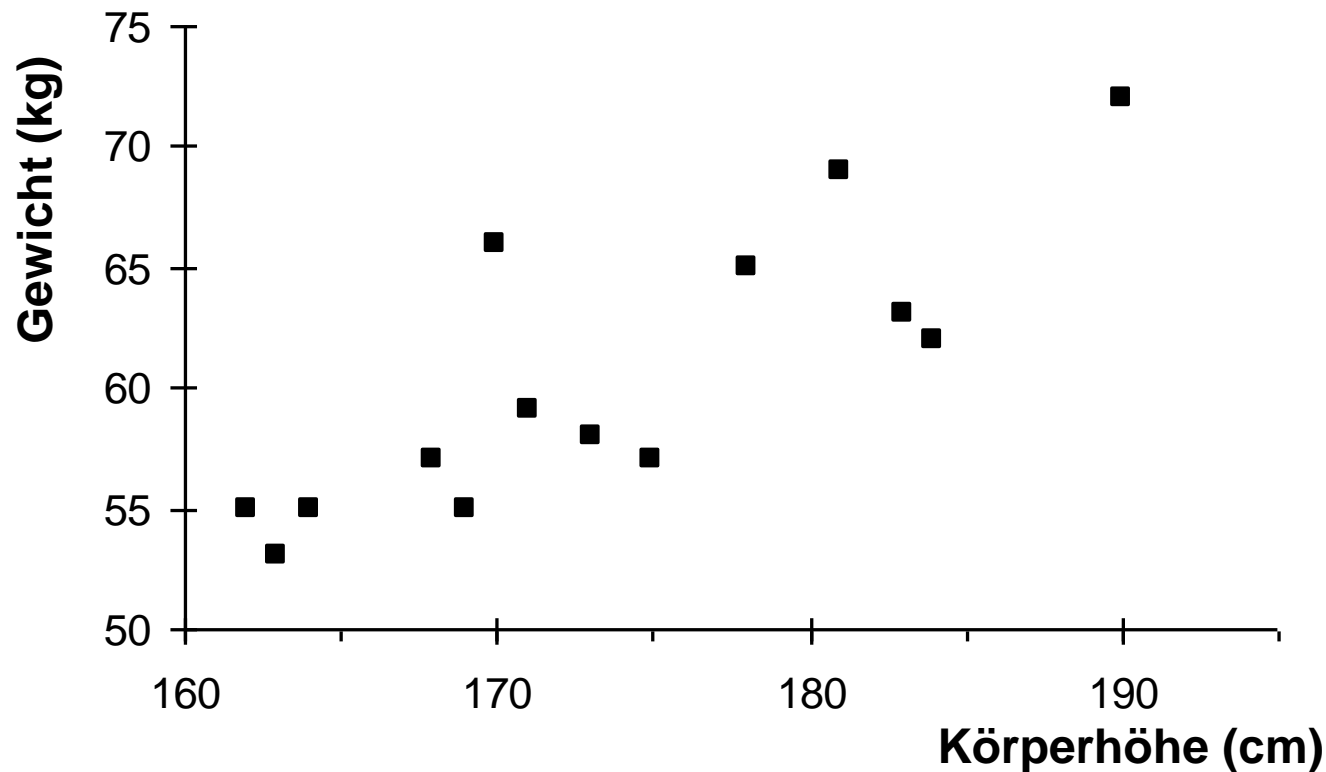
Gibt es ein Zusammenhang?

Brechzahl des Blutplasmas



Plasma-
eiweiss-
konzentration
(g/L)

Daten aus einer Studentengruppe E2
(Sept. 1994) (zusammengehörige
Wertepaare)



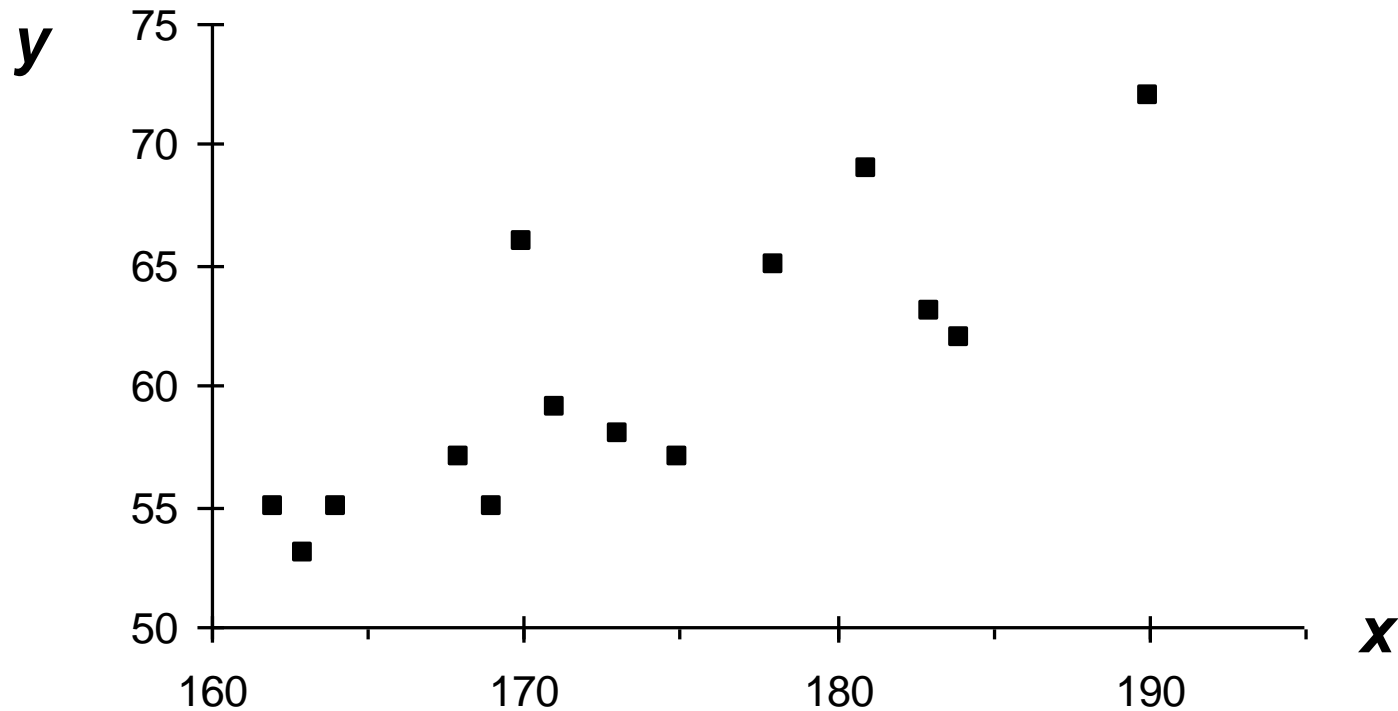
cm	kg
162	55
163	53
164	55
168	57
169	55
170	66
171	59
173	58
175	57
178	65
181	69
183	63
184	62
190	72

was für eine Tendenz kann man bemerken?

Die Korrelationsrechnung beschäftigt sich mit dem symmetrischen Zusammenhang zweier Zufallsgrößen

positive Korrelation: je mehr, desto mehr

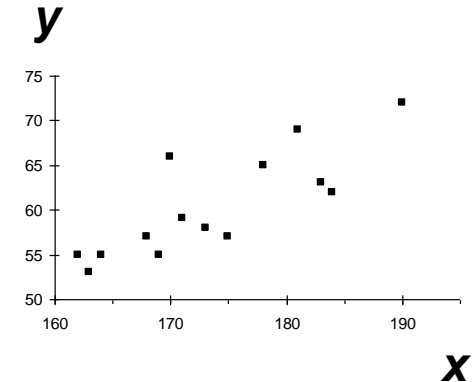
negative Korrelation: je mehr, desto weniger



hier: positive Korrelation

Regressionsannäherung

Sucht man einen Funktionszusammenhang zwischen einer (oder mehreren) unabhängigen Variable (x) und einer abhängigen Variable (y)



Voraussetzungen:

x und y numerische und stetige Merkmale,
 y Zufallsgrösse (ihre Grösse wird nicht nur von der unabhängigen Variable, sondern durch den Zufall beeinflusst)

(a : Steigung, b : Achsenabschnitt)

Regressionsmodell fixiert den Typ der Funktion:

lineare F.

$$y = (ax + b) + h$$

polinomiale F.

$$y = a + b_1x + b_2x^2 + \dots + b_nx^n + h$$

exponentiale F.

$$y = ab^x h$$

Potenzfunktion

$$y = ax^b h$$

und wie wirkt der Zufall auf die abhängige Variable

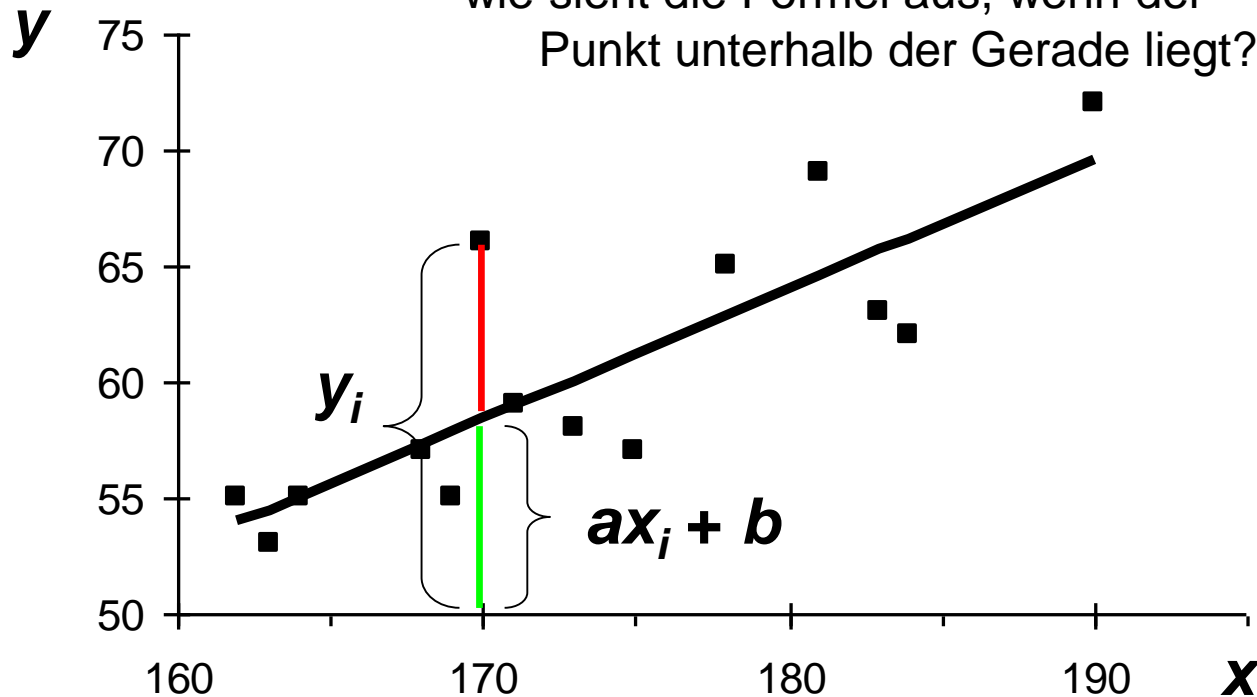
additiver Fehler (+ h) oder multiplikativer Fehler ($\cdot h$)

Das einfachste Regressionsmodell: lineare Regression

lineare Funktion: $y = (ax + b) + h$

$$h_i = y_i - (ax_i + b)$$

wenn der Punkt (x_i, y_i) oberhalb der Gerade liegt
wie sieht die Formel aus, wenn der Punkt unterhalb der Gerade liegt?



	x_i	y_i
1	162	55
2	163	53
3	164	55
4	168	57
5	169	55
6	170	66
7	171	59
8	173	58
9	175	57
10	178	65
11	181	69
12	183	63
13	184	62
14	190	72

Beste Gerade: Summe der Fehlerquadrate ist minimal (Methode der kleinsten Quadraten)

„Die beste“ Steigung:

$$(y = ax + b)$$

$$a^* = \frac{Q_{xy}}{Q_{xx}} = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}$$

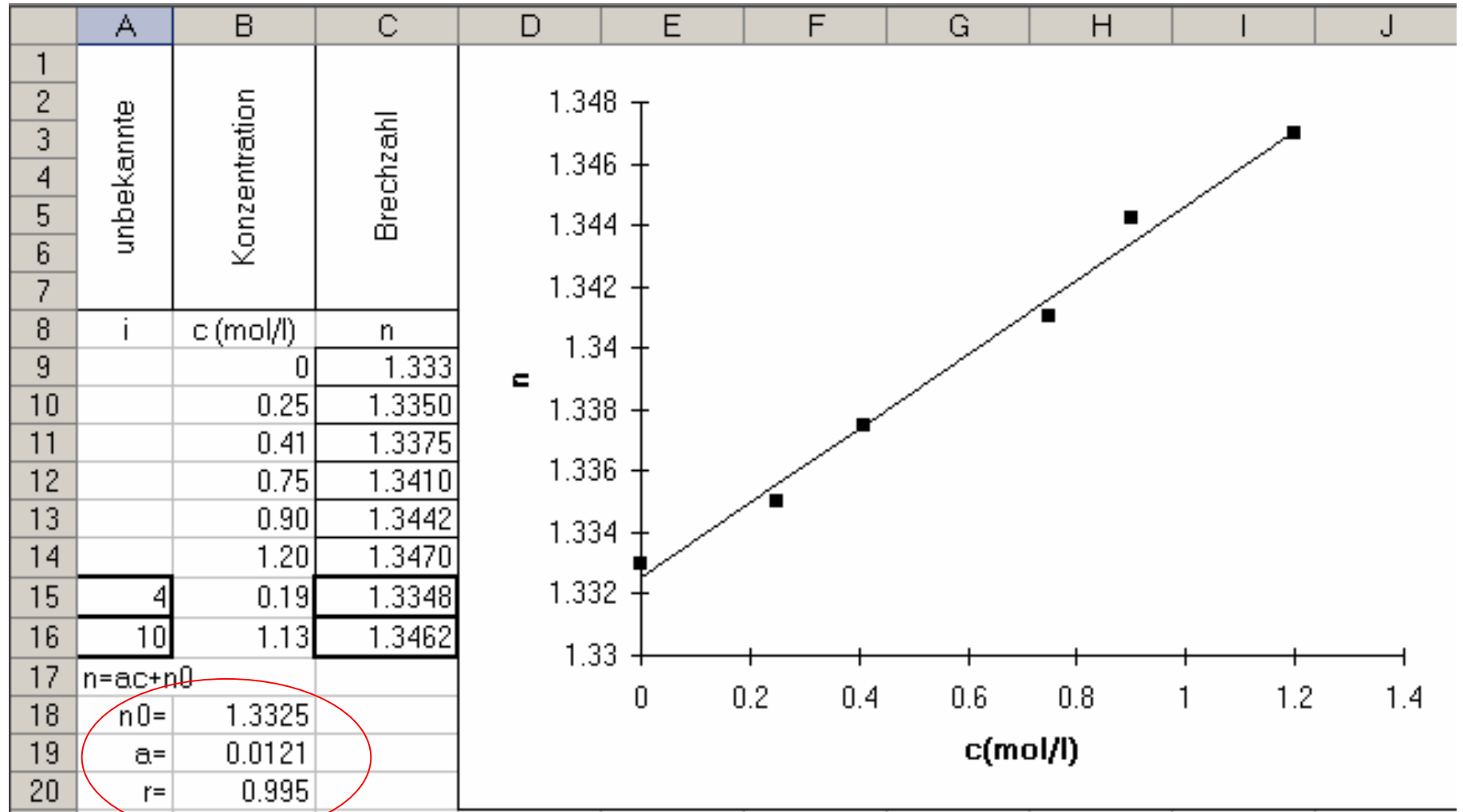
$$\text{oder } a^* = \frac{s_{xy}^2}{s_x^2}$$

„Der beste“ Achsenabschnitt:

$$b^* = \bar{y} - a^* \cdot \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n y_i}{n} - a^* \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

$$\text{wo } s_{xy}^2 = \frac{Q_{xy}}{n-1} : \quad \textbf{Kovarianz}$$

Beispiel: Refraktometrie



Wie gut passen die Messpunkte an die Regressionsgerade?

Korrelationsrechnung beschreibt die lineare Beziehung zwischen zwei oder mehr statistischen Variablen

es beschreibt die Stärke der Korrelation
es gibt starke und schwache Korrelation

Korrelationskoeffizient
(Pearson)

$$r = \frac{Q_{xy}}{\sqrt{Q_{xx} \cdot Q_{yy}}} = \frac{s_{xy}^2}{s_x s_y}$$

der Zähler ist gleich dem Zähler der Steigung der Regressionsgerade (der Nenner ist im beiden Fall positiv)

$$a^* = \frac{Q_{xy}}{Q_{xx}}$$



positive Steigung: r ist positive Zahl
negative Steigung: r ist negative Zahl

$$-1 \leq r \leq 1$$

weitere Bemerkungen:

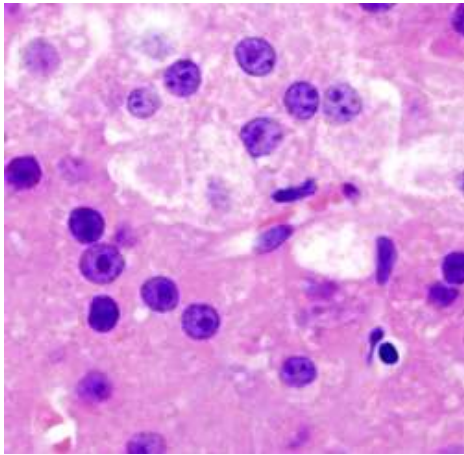
$$-1 \leq r \leq 1$$

Korrelationskoeffizient
(Pearson)

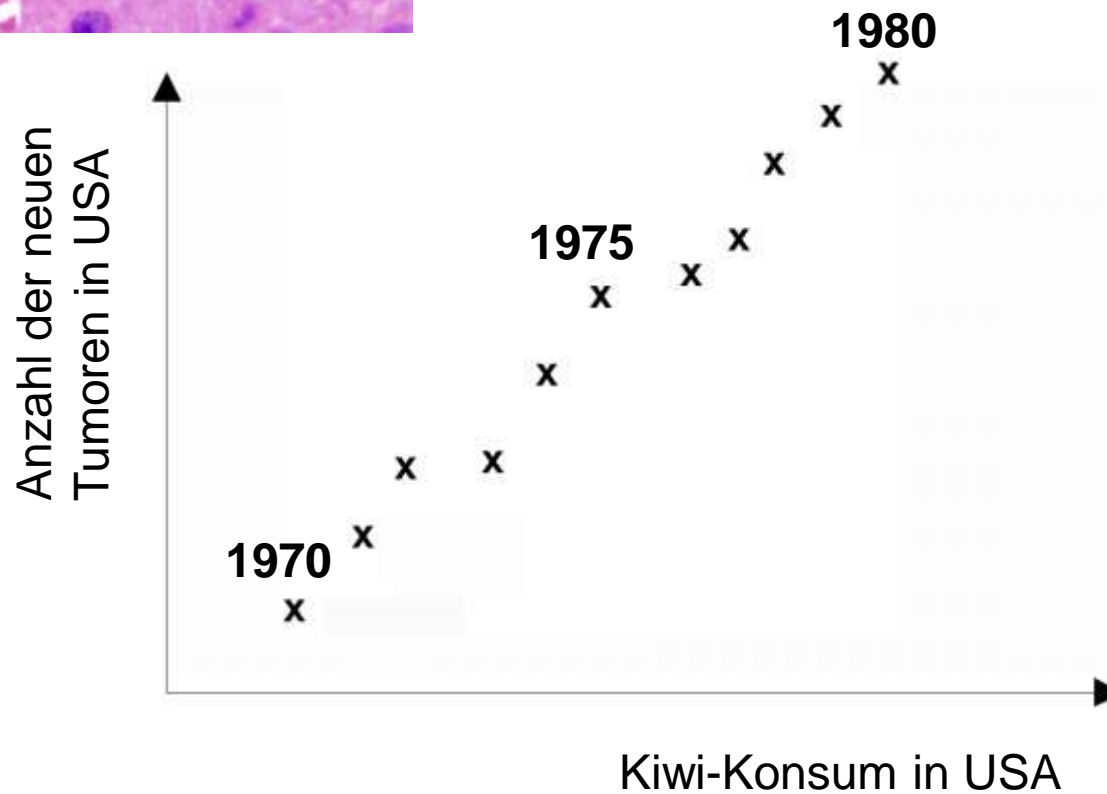
$$0 \leq r^2 \leq 1$$

Bestimmtheitsmass
(coefficient of determination)

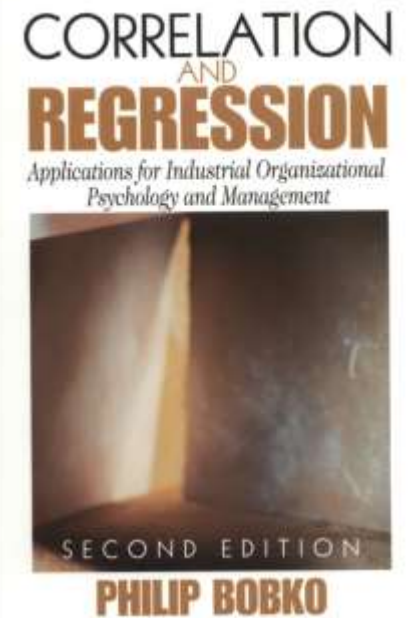
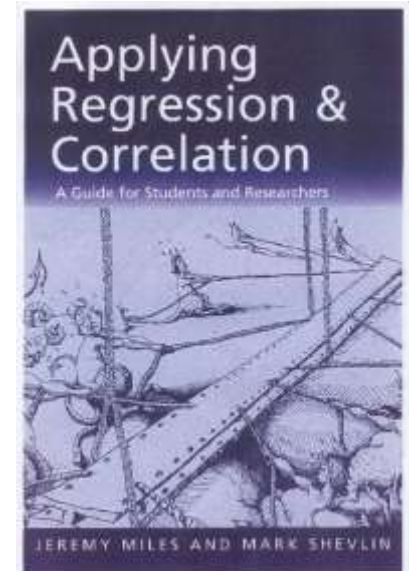
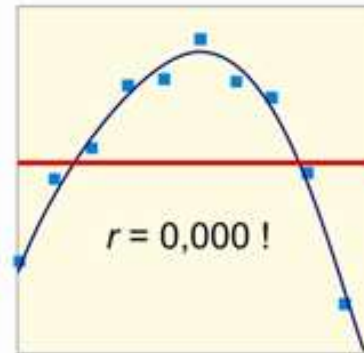
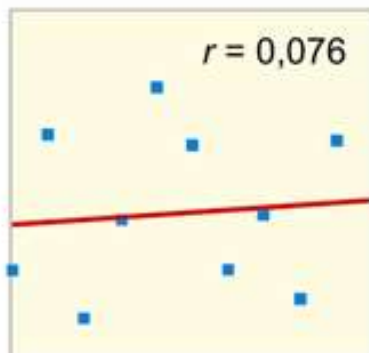
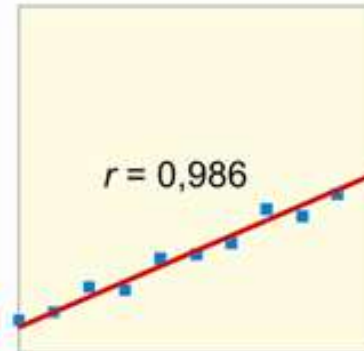
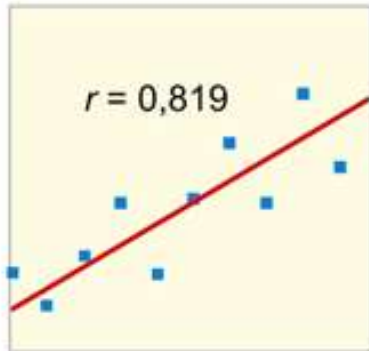
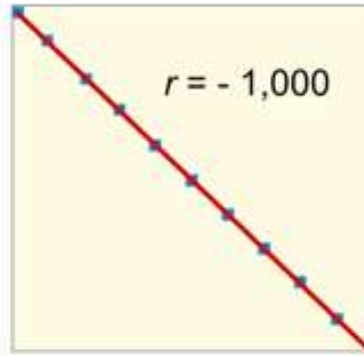
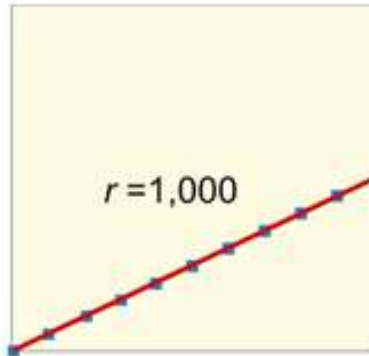
Die Korrelation beschreibt nicht unbedingt eine Ursache-Wirkungs-Beziehung in die eine oder andere Richtung.



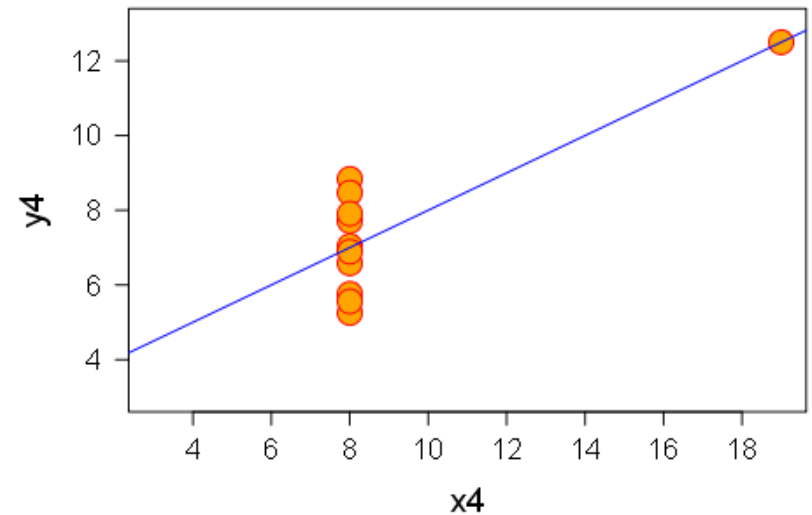
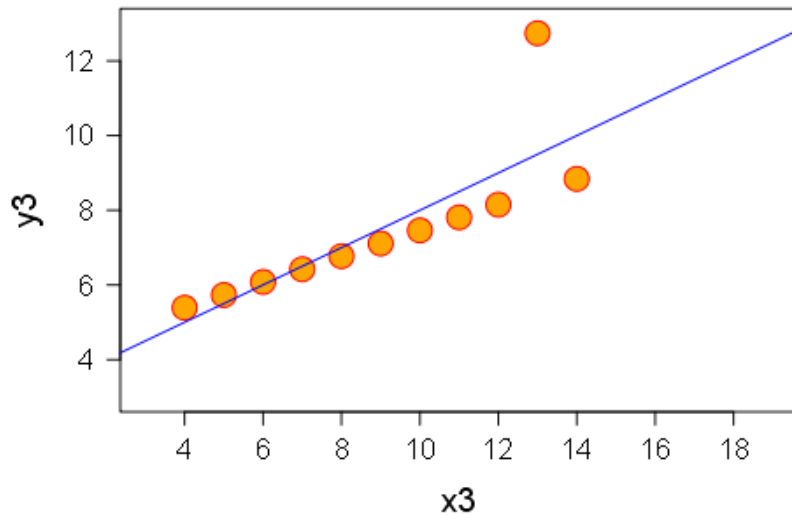
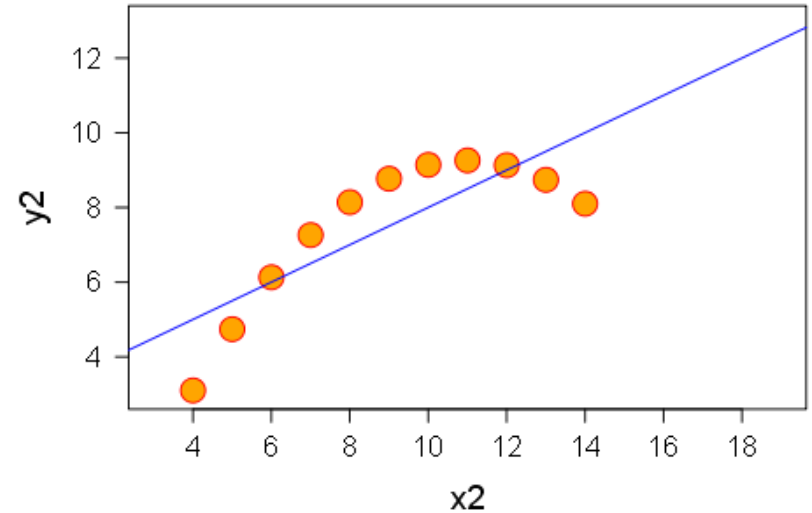
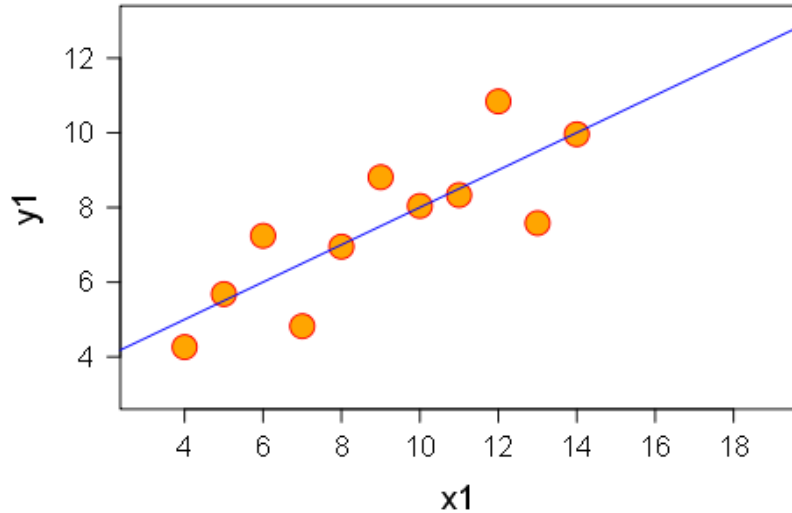
**Korreliert heisst nicht
notwendigerweise kausal
verknüpft(!)**



Beispiele:



Extrembeispiel: $r=0.816$, $y = 3 + 0.5x$ (Anscombe's quartet)

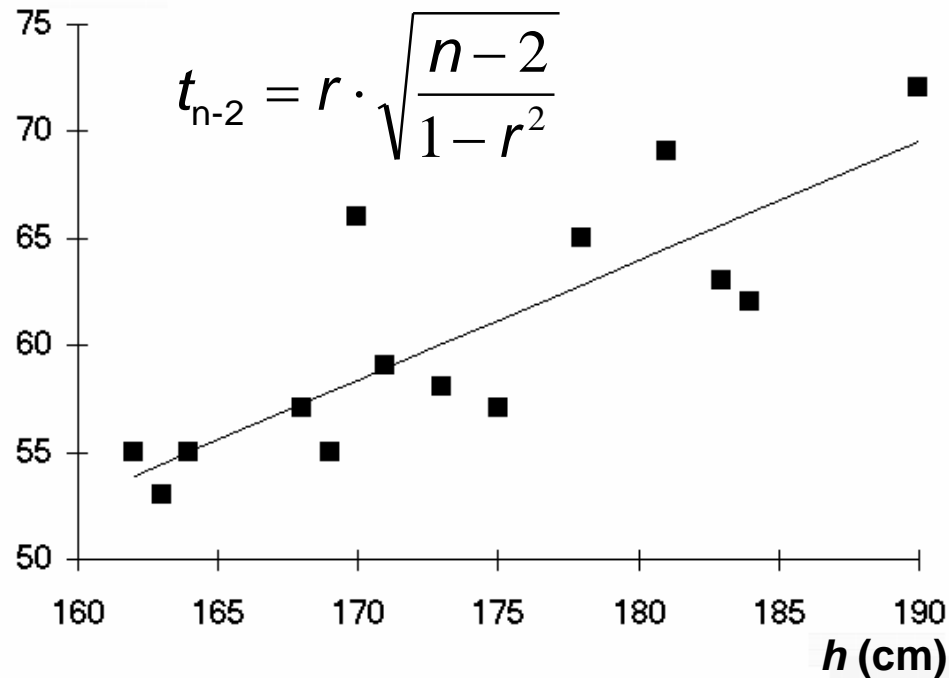


t-Test zur Korrelationsanalyse

Gibt es eine Beziehung zw. der Körpergröße und Gewicht?

Körperhöhe (cm)	Gewicht (kg)	
162	55	53.929
163	53	54.487
164	55	55.045
168	57	57.278
169	55	57.837
170	66	58.395
171	59	58.953
173	58	60.07
175	57	61.186
178	65	62.861
181	69	64.536
183	63	65.652
184	62	66.211
190	72	69.56

m (kg)



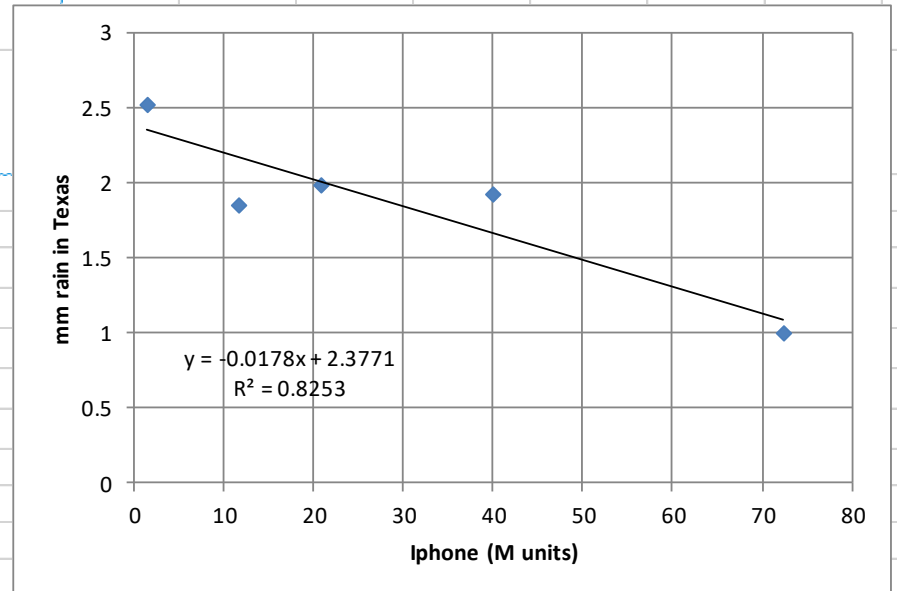
	m=	0.5583	-36.50955	=b				
		0.1131	19.66358					
	r=	0.818505	0.6699	3.492297				
	n=	14	24.358	12				
	t=	6.030	297.07	146.3537				

$$|t| = 6.030 > t_{12, \text{krit}(0,05)} = 2.179 \Rightarrow H_0 \text{ ist falsch (} p < 0.05 \text{)}$$

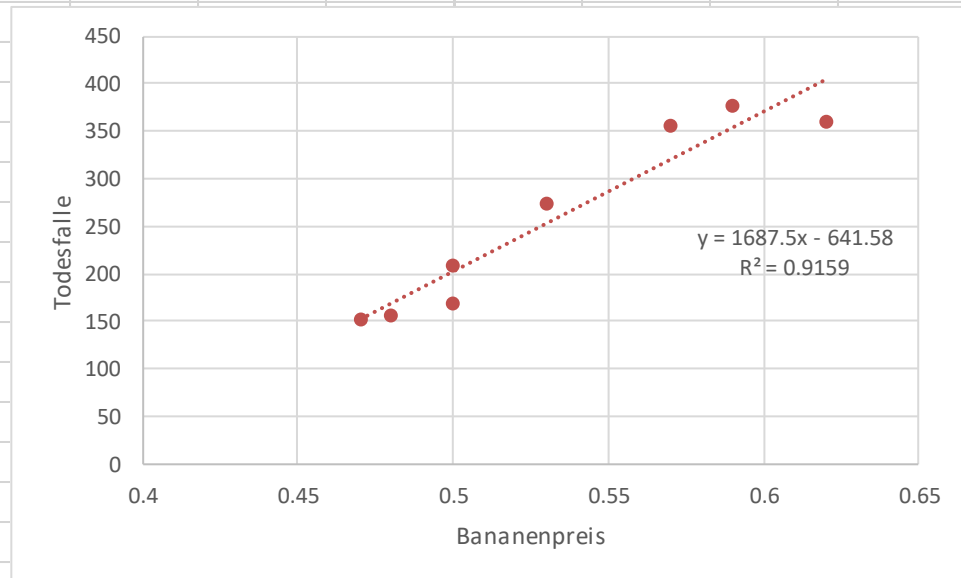
$$|t| = 6.030 > t_{12, \text{krit}(0,01)} = 3.055 \Rightarrow H_0 \text{ ist falsch (} p < 0.01 \text{)}$$

Korrelation heisst noch lange nicht Ursache!!!

	2007	2008	2009	2010	2011
Apple iPhone sales Millions of units ()	1.39	11.63	20.73	39.99	72.29
Precipitation in Texas Avg Daily Precipitation (mm) (CDC)	2.52	1.85	1.99	1.93	1
		1.39	2.52		
		11.63	1.85		
		20.73	1.99		
		39.99	1.93		
		72.29	1		
	R	-0.90846			
	n	5			
	t	-3.76471			
	P	0.032784			
		p<0.05			



	<u>1999</u>	<u>2000</u>	<u>2001</u>	<u>2002</u>	<u>2003</u>	<u>2004</u>	<u>2005</u>	<u>2006</u>			
Cost of bananas (unadjusted)											
Dollars per pound (Bureau of Labor)	0.5	0.47	0.48	0.5	0.53	0.62	0.57	0.59			
People who died by falling out of their wheelchair											
Deaths (US) (CDC)	169	154	157	209	274	360	356	377			

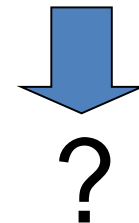


Kontingenztabellen. Chi-Quadrat-Test



Beispiel 1

	mit Brille	ohne Brille	Total
Frau	28	75	103
Mann	48	49	97
	76	124	200



Korrelationsanalyse zwischen kategorischen Merkmalen

Häufigkeitstabelle (Kontingenztafel):
eine tabellarische Darstellung der gemeinsamen
Häufigkeitsverteilung zweier Variablen
 X (z.B. Geschlecht) und Y (Brillenträgerschaft)

	mit Brille	ohne Brille	Total
Frau	a=28	b=75	103
Mann	c=48	d=49	97
	76	124	200

Frage: unterscheidet sich die Häufigkeit eines feststellbaren Merkmals (Symptoms) in zwei Populationen?

Aufstellung der Nullhypothese

H_0 : Geschlecht und Brillenträgerschaft
sind voneinander **unabhängig**
(es gibt keinen Unterschied)

$$\frac{a'}{b'} = \frac{c'}{d'} \quad \text{oder} \quad \frac{a'}{c'} = \frac{b'}{d'}$$

Wie gross wäre die **erwartete Häufigkeit**
(expected frequency) in der Zelle a' ,
wenn die Nullhypothese gültig ist?

Anzahl der Frauen:

$$a + b = 103$$

Anzahl der Personen mit Brille:

$$a + c = 76$$

Proportion der Frauen in der Stichprobe:

$$P(\text{Frau}) = (a + b)/n = 103/200$$

Proportion der Personen mit Brille:

$$P(\text{mit Brille}) = (a + c)/n = 76/200$$

	mit Brille	ohne Brille	Total
Frau	$a'=?$	$b'=?$	103
Mann	$c'=?$	$d'=?$	97
	76	124	200

erwartete (expected)
Kreuztabelle

Erwartete Häufigkeiten. Annahme: H_0 ist gültig \Rightarrow
Geschlecht und Brillenträgerschaft sind unabhängige Ereignisse

erwartete Häufigkeit in der Zelle links oben : $a' = \frac{a+b}{n} \cdot \frac{a+c}{n} \cdot n = \frac{(a+b) \cdot (a+c)}{n}$

erwartete Häufigkeit in der Zelle rechts oben : $b' = \frac{a+b}{n} \cdot \frac{b+d}{n} \cdot n = \frac{(a+b) \cdot (b+d)}{n}$

erwartete Häufigkeit in der Zelle links unten : $c' = \frac{c+d}{n} \cdot \frac{a+c}{n} \cdot n = \frac{(c+d) \cdot (a+c)}{n}$

erwartete Häufigkeit in der Zelle rechts unten : $d' = \frac{c+d}{n} \cdot \frac{b+d}{n} \cdot n = \frac{(c+d) \cdot (b+d)}{n}$

	mit	ohne	Total
F	a=28	b=75	103
M	c=48	d=49	97
	76	124	200

empirische (observierte,
observed) Kreuztabelle

	mit	ohne	Total
F	$103 \cdot 76 / 200$	$103 \cdot 124 / 200$	103
M	$97 \cdot 76 / 200$	$97 \cdot 124 / 200$	97
	76	124	200

erwartete (expected)
Kreuztabelle

Die erwartete Häufigkeiten aus der empirischen Häufigkeiten

	mit	ohne	Total
F	a=28	b=75	103
M	c=48	d=49	97
	76	124	200

empirische (observed)
Kreuztabelle

	mit	ohne	Total
F	a'=39.14	b'=63.86	103
M	c'=36.86	d'=60.14	97
	76	124	200

erwartete (expected)
Kreuztabelle

$$(\text{erwartete Häufigkeit}) = \frac{(\text{Spaltensumme}) \cdot (\text{Zeilensumme})}{(\text{Anzahl der Daten in der Stichprobe})}$$

Wenn die Nullhypothese ist gültig:

Die Werte in der entsprechenden Zellen der Kontingenztabellen mit empirischen und erwarteten Häufigkeiten sind ungefähr gleich.

Die folgende Prüfgrösse (gewichtete quadratische Summe) zeigt **Chi-quadrat Verteilung**:

Prüfgrösse

$$\chi^2 = \sum_i \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i},$$

wobei

O_i die empirische (observed)

E_i die erwartete (expected) Häufigkeit
in der i-ten Zelle sind.

Freiheitsgrad: (Anzahl der Zeilen – 1) * (Anzahl der Spalten – 1)
für eindimensionalen Tabellen: $n-1$

z.B. 2*2 (vierfelder-) Tabelle: 1

Bedingungen der Durchführung

n (Stichprobenumfang) soll genügend gross sein

In der Kontingenztafel der *erwarteten* Häufigkeiten sollen alle Zellenwerte grösser als 1 sein.

In der Kontingenztafel der erwarteten Häufigkeiten soll die Anzahl der Zellen, in denen der Wert zwischen 1 und 5 ist, weniger als 20 % des Stichprobenumfangs sein.

(z.B. Vierfeldertafel: alle Elemente sollen grösser als 5 sein)

Speziellfall für Vierfeldertabelle (Praktikumsbuch 2.b.30)

Vierveldertest

	das untersuchte Merkmal		insgesamt
	ist vorhanden	ist nicht vorhanden	
Kollektiv A	a	b	$a+b$
Kollektiv B	c	d	$c+d$
insgesamt	$a+c$	$b+d$	n

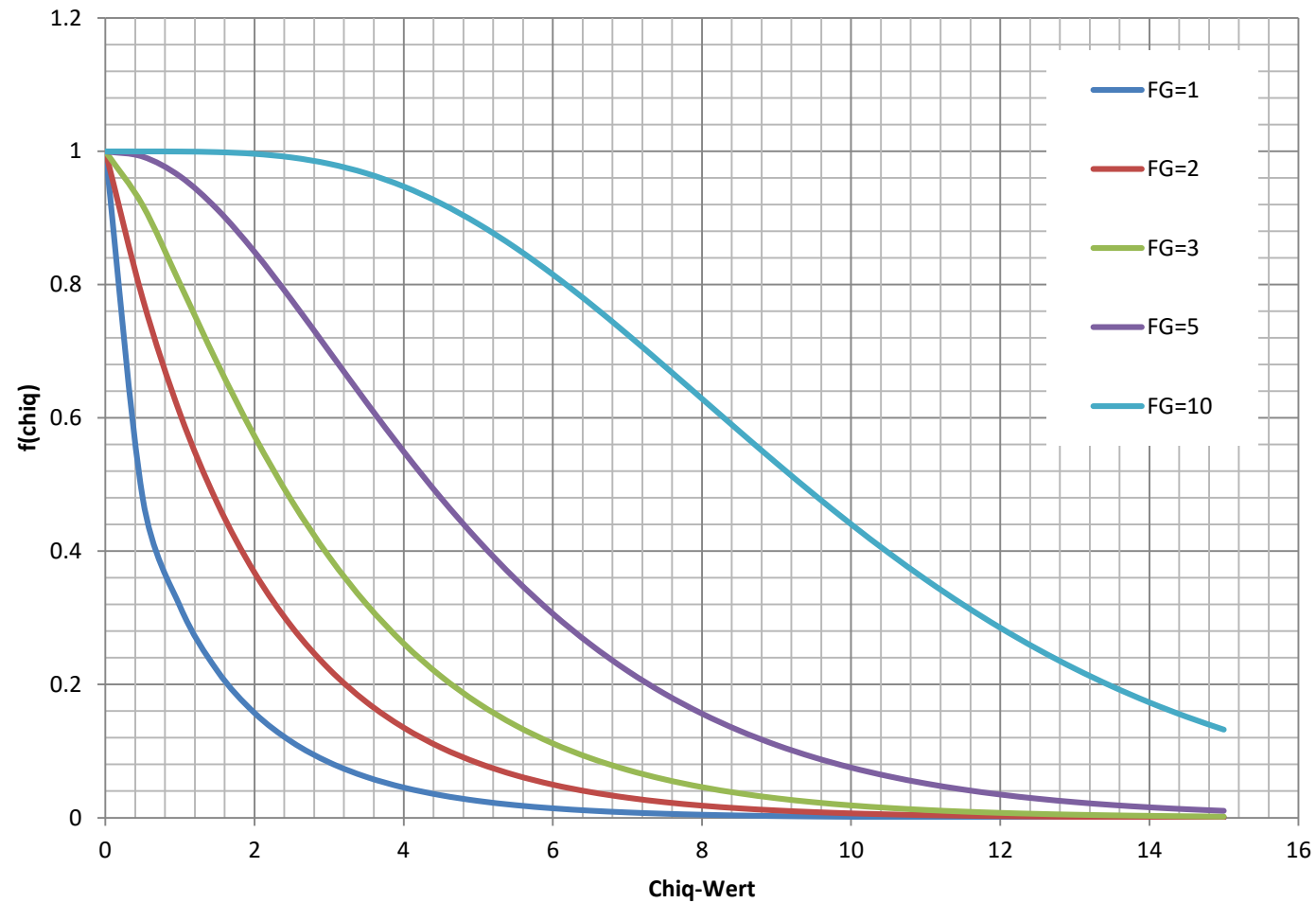
$$\chi_M^2 = \frac{n \cdot (ad - bc)^2}{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)}$$

Die Bedingung der Durchführung:

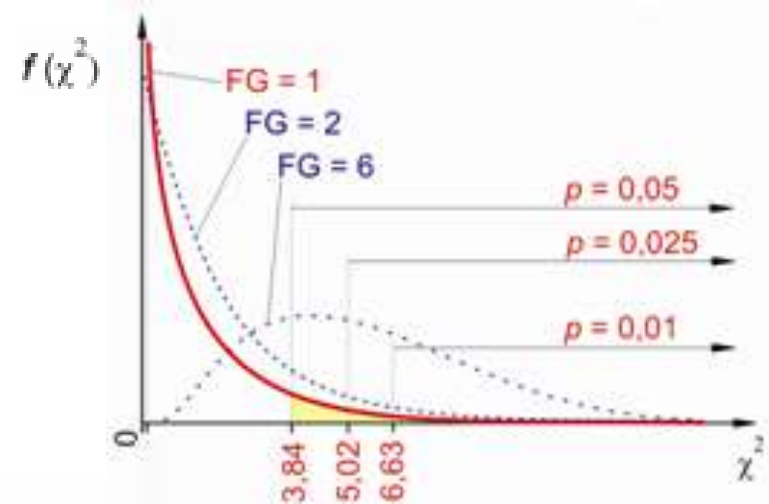
das Produkt der zwei kleinsten Teilsummen
soll grösser sein als $5n$

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Leftrightarrow ad = bc$$

Die Chiq. Verteilung ist auch eine Familie...



χ^2 (CHI-QUADRAT)-VERTEILUNG



	p (Irrtumswahrscheinlichkeit)						
Freiheits- grad (FG)	0,99	0,975	0,95	0,05	0,025	0,01	0,001
1	0,0000157	0,0000982	0,000393	3,84	5,02	6,63	10,83
2	0,0201	0,0506	0,103	5,99	7,88	9,21	13,82
3	0,115	0,216	0,352	7,81	9,35	11,34	16,27
4	0,297	0,484	0,711	9,49	11,14	13,28	18,47
5	0,554	0,831	1,15	11,07	12,83	15,09	20,51
6	0,872	1,24	1,64	12,59	14,45	16,81	22,46
7	1,24	1,69	2,17	14,07	16,01	18,47	24,32
8	1,65	2,18	2,73	15,51	17,53	20,09	26,13
9	2,08	2,70	3,33	16,92	18,96	21,67	27,88

Beispiel 1

Die Bedingung des Tests:
das Produkt der zwei kleinsten
Teilsummen soll grösser sein als $5n$

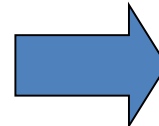
	mit Brille	ohne Brille	Total
Frau	a=28	b=75	103
Mann	c=48	d=49	97
	76	124	200

$$76 \cdot 97 = 7372 > 5 \cdot 200 = 1000$$

Man darf den Chi-
Quadrat-Test anwenden

$$\chi^2_M = \frac{200 \cdot (28 \cdot 49 - 48 \cdot 75)^2}{76 \cdot 124 \cdot 103 \cdot 97} = 10.54$$

$$10.54 > \chi^2_{\text{krit}} = 3.84 \quad H_0 \text{ ist falsch}$$



Es gibt einen
Zusammenhang zw.
dem Geschlecht
und der
Brillenträgerschaft
(Männer tragen
Brille öfter)

	p (Irrtumswahrscheinlichkeit)						
Freiheits- grad (FG)	0,99	0,975	0,95	0,05	0,025	0,01	0,001
1	0,0000157	0,0000982	0,000393	3,84	5,02	6,63	10,83

$$\chi_M^2 = \frac{200 \cdot (28 \cdot 49 - 48 \cdot 75)^2}{76 \cdot 124 \cdot 103 \cdot 97} = 10.54$$

$$10.54 > \chi_{\text{krit}}^2 = 3.84 \quad H_0 \text{ ist falsch}$$

$$10.54 > \chi_{\text{krit}}^2 = 6.63 \quad H_0 \text{ ist falsch}$$

mit einem Signifikanzniveau: <0.01

	A	B	C	D
1	Empirische Werte			
2		mit Brille	ohne Brille	
3	Frau	28	75	=SUMME(B3:C3)
4	Mann	48	49	=SUMME(B4:C4)
5		=SUMME(B3:B4)	=SUMME(C3:C4)	=SUMME(B5:C5)
6				
7	Ewartete Werte			
8		mit Brille	ohne Brille	
9	Frau	=D3*B5/D\$5	=D3*C5/D\$5	=SUMME(B9:C9)
10	Mann	=D4*B5/D\$5	=D4*C5/D\$5	=SUMME(B10:C10)
11		=SUMME(B9:B10)	=SUMME(C9:C10)	=SUMME(B11:C11)
12				
13			Signifikanzniveau:	=CHITEST(B3:C4,B9:C10)
14			Chi ² -Wert:	=CHIINV(D13,1)

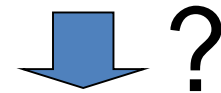
	A	B	C	D
1	Empirische Werte			
2		mit Brille	ohne Brille	
3	Frau	28	75	103
4	Mann	48	49	97
5		76	124	200
6				
7	Ewartete Werte			
8		mit Brille	ohne Brille	
9	Frau	39.140	63.860	103
10	Mann	36.860	60.140	97
11		76	124	200
12				
13			Signifikanzniveau:	0.0012
14			Chi ² -Wert:	10.5442606

Kalkulation mit Excel

Beispiel 2



	mit Brille	ohne Brille	Total
Frau	1	3	4
Mann	5	3	8
	6	6	12



$$4 \cdot 6 = 24 < 5 \cdot 12 = 60$$

Dürfen wir in diesem Fall den Chi-Quadrat-Test nicht anwenden.



Erhöhung des Umfanges der Stichprobe



	mit	ohne	Total
F	1	3	4
M	5	3	8
	6	6	12

12 → 200

$$\frac{n_{\text{mit}}}{n_{\text{ohne}}} = \frac{1}{3} = 0.33$$

Frauen

$$\frac{n_{\text{mit}}}{n_{\text{ohne}}} = \frac{5}{3} = 1.67$$

Männer

es gibt eine Vermutung, aber
der Nachweis geht nicht

	mit	ohne	Total
F	28	75	103
M	48	49	97
	76	124	200

$$\frac{n_{\text{mit}}}{n_{\text{ohne}}} = \frac{28}{75} = 0.37$$

$$\frac{n_{\text{mit}}}{n_{\text{ohne}}} = \frac{48}{49} = 0.98$$

n vergrößert sich (12 → 200):
der Nachweis geht

Beispiel 3 H_0 : die Häufigkeit von Lungenkrebs bei Rauchern und Nichtrauchern ist identisch, d.h. $\chi^2 = 0$.

H_1 : die beiden Häufigkeiten unterscheiden sich, also ist $\chi^2 \neq 0$.

In der Tabelle sind die Häufigkeiten der zwei Kollektive aus der Stichprobe einer Lungenförsorge dargestellt.

Da $23 \cdot 27 = 621 > 5 \cdot 61 = 305$, kann der Test durchgeföhrt werden.

$$\chi_M^2 = \frac{61 \cdot (14 \cdot 25 - 9 \cdot 13)^2}{23 \cdot 38 \cdot 34 \cdot 27} = 4.13$$

Es ist zu sehen, dass $\chi_M^2 \neq 0$

ist, aber ist der Unterschied auch signifikant (oder nur zufällig)?

	Lungen krebs	kein Lungen krebs	
Raucher	14	13	27
Nichtraucher	9	25	34
	23	38	61

Sei das Signifikanzniveau: 5%.

Der Freiheitsgrad (2x2 Tabelle) ist: 1.

$4.13 > \chi_{krit}^2 = 3.84 \rightarrow H_0$ ist falsch

Danach ist der Unterschied in der Häufigkeit von Lungenkrebs bei Rauchern und Nicht-rauchern signifikant (bei einem Signifikanzniveau von 5%).

Beispiel 4 (Pr. Buch, R.103.) Über eine erfolgreiche operative Korrektur einer bestimmten Augenkrankheit (ischaemische optische Neuropathie vom nicht-arterialen Typ) wurde im Jahre 1989 eine Veröffentlichung ausgegeben. Da in dieser Krankheit früher keinerlei wirksame Behandlungsmethode bekannt war, wurde dieser Eingriff verbreitet angewendet. Kürzlich erschienen jedoch Berichte auch von erfolglosen Eingriffen, daher hat man 244 solche Kranken in 25 klinischen Zentren statistisch erfasst, von denen bei 119 Personen die Operation durchgeführt wurde, bei 125 Kranken jedoch nicht. Die Beobachtungen in tabellarischer Form:

empirische Häufigkeiten

	operiert	nicht op.	insg.
verbessert	39	53	92
nicht verbessert	52	56	108
verschlechtert	28	16	44
insgesamt	119	125	244

erwartete Häufigkeiten

	operiert	nicht op.	insg.
verbessert	45	47	92
nicht verbessert	53	55	108
verschlechtert	21	23	44
insgesamt	119	125	244

Es ist mit statistischen Methoden zu prüfen, ob die Anzahl der Besserungen ohne Operation tatsächlich höher war? H_0 : keine Differenz

$$\chi^2 = (39-44.87)^2/44.87 + (53-47.13)^2/47.13 + (52-52.67)^2/52.67 + (56-55.33)^2/55.33 + (28-21.46)^2/21.46 + (16-22.54)^2/22.54 = 5.407$$

Weil $5.407 < 5.991 = \chi^2_{\text{krit, FG=2}}$, ablehnen wir die H_0 nicht.

Wieder ist alles im Excel einfacher:

empirische Häufigkeiten

	operiert	nicht op.	insg.
verbessert	39	53	92
nicht verbessert	52	56	108
verschlechtert	28	16	44
insgesamt	119	125	244

erwartete Häufigkeiten

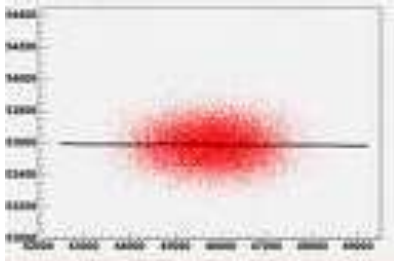
	operiert	nicht op.	insg.
verbessert	45	47	92
nicht verbessert	53	55	108
verschlechtert	21	23	44
insgesamt	119	125	244

`P=chisq.test(beobachtet;erwartet)`

Arten von Abhängigkeitsbeziehungen

Unabhängigkeit

IQ



Körpergröße

Abhängigkeit

stochastische
Beziehung

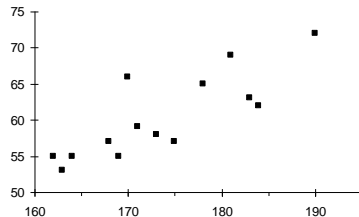
deterministische
Beziehung

Korrelations-
analyse

vermischt

Assoziations-
analyse

m



Körpergröße

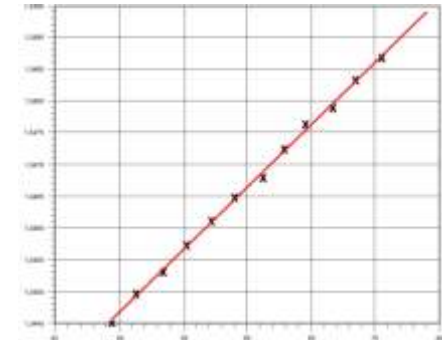
Geschmack



Färbung



n



Konzentration

numerisch

ordinal

nominal

numerisch